



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**

**"FRANCA MAZZARELLO"**

**Via Collino n° 12 - 10137 TORINO**

**☎ 011/30.96.817 - ☒ 011/30.74.68**

**e-mail: toee02500t@istruzione.it**

**C.F. n. 8 0 0 9 4 6 8 0 0 1 6**

**D.M. N° 44 DELL'1 FEBBRAIO 2001**

**RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO**

**AL CONTO CONSUNTIVO**

**ESERCIZIO FINANZIARIO 2015**

**IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (dal P.A. 2015)**

### Obiettivi specifici previsti:

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo;  
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri.  
Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città) sia con la Circostrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- D. Potenziare l'insegnamento della lingua straniera fin dalla 1<sup>a</sup> elementare e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- G. Promuovere progetti di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole medie;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.
- J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.

### Programmi di attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;
- b. Attività laboratoriali nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM in collegamento con la rete dei Musei cittadini ;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- h. Conoscenza del territorio, rispetto dell'ambiente e potenziamento delle risorse sostenibili nell'esperienza Piedibus;
- i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;
- j. Attività di coro scolastico;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere le differenze e a comunicare con i vari linguaggi;
- l. Realizzazione delle feste di Natale con momenti di aggregazione per le famiglie e gli alunni;
- m. Realizzazione di eventi finali , con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;
- o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;
- p. Attività di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole medie del territorio;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);
- r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri ;
- s. Attività di pre e post-scuola;
- t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;
- u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES);
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circostrizione 2 e Comune di Torino.
- w. Progetto Fondazione Musei e GAM;
- x. Progetto interculturale REDDSO.

## ANALISI DELLE ENTRATE:

### **AGGREGATO 01 VOCE 01 - Avanzo di amministrazione non vincolato:**

La previsione iniziale di € 20.353,95 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2014.

### **AGGREGATO 01 VOCE 02 – Avanzo di amministrazione vincolato:**

La previsione iniziale di € 11.599,60 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2014.

### **AGGREGATO 02 VOCE 01 – Finanziamento dallo Stato dotazione ordinaria:**

Entrata programmata € 67.860,49 Programmazione definitiva € 109.911,87 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 39.419,38 fondi MIUR per acquisto dei servizi di pulizia ed altri servizi ausiliari periodo settembre – dicembre 2015; € 2.632,00 assegnazione per funzionamento amministrativo – didattico periodo settembre – dicembre 2015.

Sono stati accertati e riscossi € 109.911,87.

### **AGGREGATO 02 VOCE 04 – Finanziamenti dallo Stato- Altri finanziamenti vincolati:**

Entrata programmata € 0,00.

Programmazione definitiva € 134,81 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 134,81 per fondi relativi alle spese per l'integrazione degli alunni HC – anno 2014.

Sono stati accertati e riscossi € 134,81.

### **AGGREGATO 03 VOCE 04 – Finanziamenti dalla Regione- Altri finanziamenti vincolati:**

Entrata programmata € 0,00.

Programmazione definitiva: € 2.500,00 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 2.500,00 fondi Regione Piemonte per interventi delle aree a rischio a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica a.s. 2014/2015;

Sono stati accertati € 2.500,00 e rimasti da riscuotere € 2.500,00 (residui attivi vedi modello L).

### **AGGREGATO 04 VOCE 05 – Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati:**

Entrata programmata € 0,00. Programmazione definitiva € 12.481,72 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 771,98 fondi Comune di Torino per pre - post scuola 1° tranche a.s. 2014/15; di € 271,53 fondi Comune di Torino per acquisto di materiale di pulizia, di consumo e igienico sanitario per le scuole dell'obbligo e scuole dell'infanzia anno 2015; di € 1.397,80 Fondi Comune di Torino per materiale librario – cedole librerie scelta alternativa a.s. 2015/2016; di € 1.577,00 assegnazione risorse finanziarie per manutenzione ordinaria anno 2015; di € 2.178,00 fondi manutenzione ordinaria 2° erogazione di contributi anno 2015; di € 3.530,00 assegnazione finanziamento per progetto assistenza specialistica alunni in situazione di disabilità a.s. 2015/16; di € 167,65 assegnazione fondi Comune di Torino per acquisto di materiale di pulizia, di consumo e igienico sanitario per le scuole dell'obbligo e scuole dell'infanzia anno 2015; di € 2.587,76 per 3° e 4° erogazione contributo per manutenzione ordinaria anno 2015.

Sono stati accertati € 12.481,72 di cui € 8.951,72 riscossi e € 3.530,00 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

### **AGGREGATO 05 VOCE 01 – Contributi da Privati – Famiglie non vincolati:**

Entrata programmata € 850,00.

Programmazione definitiva: € 850,00.

Sono stati accertati e riscossi € 850,00.

### **AGGREGATO 05 VOCE 02 – Contributi da Privati vincolati:**

Entrata programmata € 16.945,00.

Programmazione definitiva € 22.921,60 comprensiva delle nuove assegnazioni : di € 6.249,50 versate quote assicurative a.s. 2015/2016; € 360,00 contributo genitori sc. primaria Mazzarello per videoproiettore LIM; € 820,00 contributo genitori cl. 4° plesso Mazzarello per laboratorio musicale; € 3.073,90 per minori quote versate dagli alunni per la partecipazione ai viaggi d'istruzione ed attività didattiche; di € 1.296,00 contributo genitori cl. 4° A Vidari e cl. 4° A-B-C-D Mazzarello per laboratorio teatrale; di € 325,00 contributo genitori sc. infanzia Montalcini per progetto "Palloncino Blu".

Sono stati accertati e riscossi € 22.921,60.

**AGGREGATO 05 VOCE 03 – Contributi da Privati altri non vincolati:**

Entrata programmata 2.333,00.

Programmazione definitiva € 3.833,00 comprensiva delle nuove assegnazioni :di € 1.500,00 erogati Fondi dall'Associazione Lapolismile quale rimborso per concessione locali attività Verdestate 2015.

Sono stati accertati e riscossi € 3.833,00.

**AGGREGATO 05 VOCE 04 – Contributi da Privati altri non vincolati:**

Entrata programmata 0,00.

Programmazione definitiva € 10,18 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 10,18 per rimborso spese tenuta conto relativa al trimestre luglio-settembre 2015 erroneamente addebitate alla scuola scrivente.

Sono stati accertati e riscossi € 10,18.

**AGGREGATO 07 Voce 01– Altre entrate - interessi:**

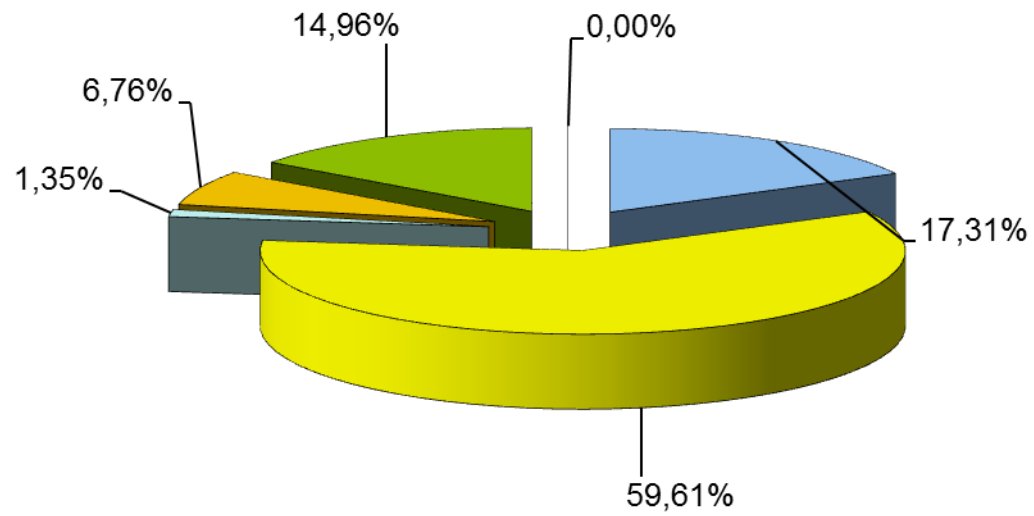
Entrata programmata € 2,30.

Programmazione definitiva € 2,30 interessi maturati sul contro corrente di Tesoreria unica anno 2014.

Sono stati accertati e riscossi € 2,30 .



## ENTRATE 2015



■ Avanzo di amministrazione definitivo

■ Finanziamenti dallo Stato

■ Finanziamenti dalla Regione

■ Finanziamenti da Enti locali

■ Contributi da privati

## GESTIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2015

### Attività realizzata nei Progetti finanziati con risorse specifiche:

#### **PO1 - PROGETTO AUTONOMIA DI SUPPORTO AL POF**

- Percorso musical-teatrale con utilizzo di danze e musiche (tamburo) per favorire la scoperta della propria identità in modo armonico; rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia Montalcini, con esperti della compagnia teatrale Rufus e concluso con uno spettacolo .
- Coro scolastico di tutti gli allievi delle classi IV per creare un momento di aggregazione tra gli alunni e potenziare la capacità espressiva e comunicativa. Svolto da una docente del Circolo esperta in musicoterapia.
- Progetto /“Laboratorio di espressione corporea” per le cl. I Mazzarello con l'associazione Aquiloni.
- Laboratorio teatrale per le cl. IV finalizzato alla rappresentazione di una storia con personaggi inventati dagli alunni:“Il pane di ogni giorno” (Ivan Andreis).
- Progetto Sportività per le classi II.
- Spettacolo teatrale di carnevale “I Pirati” (D'Arborea) e “Una tigre a merenda” (Montalcini).
- Baby gym per 4 enni e 5 enni (D'Arborea).
- Coro scolastico per le classi V del Circolo.
- Progetto Palloncino Blu (Montalcini).
- Progetto Disportiamoci per le classi IV.
- Progetto Il villaggio di Fatuyo di danze africane per le classi V.

### Obiettivi di riferimento del P.O.F.

#### **Obiettivi per gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria del Circolo:**

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.  
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri.  
Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) ;
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- D. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per
- E. conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc... );
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.



### Attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;
- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM in collegamento con la rete dei Musei cittadini ;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- j. Attività di coro scolastico;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";
- m. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);
- r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri ;
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circonscrizione 2 e Comune di Torino.
- w. Progetto Fondazione Musei e GAM;
- x. Progetto interculturale REDDSO;

## **P02 – PROGETTO FORMAZIONE PER INSEGNANTI**

- Analisi dei risultati delle prove Invalsi, guidati dalla Dott.ssa Bucci.
- Percorso di riflessione sulle prove di verifica di matematica e lingua.
- Formazione obbligatoria docenti e ATA in materia di sicurezza.
- Rete P.d.M. della S.M.S. Antonelli.
- Attivazione di un corso per docenti per la cura della relazione con l'alunno e con la classe attraverso la musica.

### **Obiettivi:**

A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo;

I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri;

Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.

C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);

H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;

I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici;

J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.

### **Attività:**

a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;

c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;

n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;

o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;

q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);

t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.

**P03 - AVIMES**

Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola attraverso:

- Gruppo R/A in ambito matematico che utilizza la metodologia del problem solving/posing e dell'argomentazione (focus su Dati e previsioni).
- Corso di formazione sulla valutazione e il miglioramento in lingua italiana.

**Obiettivi per i docenti della scuola primaria:**

- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

**Attività:**

- t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;
- u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES).

**P04 – PRE – POST SCUOLA**

Attività di accoglienza, gioco e attività varie (laboratorio di musica) prima e dopo l'orario scolastico con animatori dell'Associazione "LA POLISMILE" per gli alunni della scuola primaria iscritti dai genitori al servizio. Si realizza con un finanziamento del Comune di Torino e si attiva nel caso sia presente almeno un alunno con disabilità certificata.

**Obiettivi per i docenti della scuola primaria:**

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo;  
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri;  
Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

**Attività:**

- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini" secondo i diversi "punti di vista";
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni e speciali educativi (D.S.A ed E.E.S.);

## P07 – BIBLIOTECA

- Pianificazione e sviluppo della BSM (Biblioteca Scolastica Multimediale) con proseguimento della catalogazione del sistema librario con WinIride 4.
- Utilizzo regolare della BSM da parte delle classi della scuola primaria con integrazione di percorsi di “Lectures ad alta voce” condotto da un’insegnante in pensione.
- Incontri con autori di narrativa per ragazzi nelle biblioteche civiche di quartiere.
- Visite organizzate alle Biblioteche del sistema metropolitano e alla GAM, cui il Circolo è legato da una convenzione per attività concordate con i referenti.
- Progetto GAM e Biblioteca musicale.

## Obiettivi per gli alunni della scuola primaria e genitori (nei momenti di apertura della B.S.M.):

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.
- I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l’esplorazione dell’ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all’espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri.
- Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l’ESSERE e il SAPER ESSERE.
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l’educazione alla territorialità;
- C. Potenziare l’attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell’offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- E. Integrare l’attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- I. Organizzare un ambiente per l’apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l’uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

	<p><b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;</li> <li>e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM;</li> <li>f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;</li> <li>g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;</li> <li>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";</li> <li>m. Realizzazione di eventi finali, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;</li> <li>t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;</li> <li>w. Progetto Fondazione Musei e GAM;</li> </ul>
<p><b>PO8 - SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione del R.S.P.P. esterno ed azioni di informazione e formazione sul D.Lgs. 81/08.</li> <li>• Collaborazione con il medico competente per la sorveglianza sanitaria del Circolo ai sensi del D.Lgs. 81/08.</li> </ul>	<p><b>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio.</li> <li>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</li> </ul> <p><b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;</li> <li>o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;</li> <li>n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;</li> <li>t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.</li> </ul>

## **P10-PROGETTO RECUPERO E/O LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA**

- Progetto Fasce deboli svolto da docenti interni per limitare l'impatto del disagio e favorire le condizioni di sviluppo del proprio progetto di vita, indirizzato agli alunni in difficoltà delle classi;
- Laboratorio di recupero linguistico per alunni stranieri (docente interno) su gruppi di alunni;
- Laboratori di recupero multidisciplinare destinato agli alunni della D.D. "Mazzarello".

## **Obiettivi per le classi di scuola primaria indicate per laboratori e recupero alunni:**

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo;  
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri;  
Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine ecc.);
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.
- J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.

### **Attività:**

- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;

	<p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini" secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni e speciali educativi (D.S.A ed E.E.S.);</p> <p>r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri .</p>
<p><b>P11 - VIAGGI DI ISTRUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione delle uscite didattiche e dei soggiorni collegati al P.O.F. per alunni della S.I. e della S.P.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi per tutti gli alunni del Circolo:</b></p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri.</p> <p>Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città , La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);</p> <p>E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc... );</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p><b>Attività:</b></p> <p>c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;</p>



	<p>f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;</p> <p>g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da “buoni cittadini”, secondo i diversi “punti di vista”;</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell’handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);</p> <p>v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circonscrizione 2, Comune di Torino.</p>
<p><b>P19 – INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE NELLA SCUOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento dell’hardware nel laboratorio di informatica e in alcune aule del plesso “F. Mazzarello”;</li> <li>• Potenziamento rete wi fi Mazzarello;</li> <li>• Aggiornamento dell’hardware della Segreteria e del Dirigente del plesso “F. Mazzarello”;</li> <li>• Aggiornamento Antivirus del plesso “F. Mazzarello”;</li> <li>• Ripristino del software del pc della LIM del plesso “F. Mazzarello” e PC Biblioteca;</li> <li>• Pagamento del collegamento Internet del plesso “Vidari”.</li> <li>• Implementazione software Argo per la segreteria.</li> </ul>	<p><b>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</b></p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l’esplorazione dell’ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all’espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri.</p> <p>Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l’ESSERE e il SAPER ESSERE.</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circonscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);</p> <p>C. Potenziare l’attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell’offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);</p> <p>D. Potenziare l’insegnamento della lingua straniera fin dalla 1^ elementare e l’alfabetizzazione degli alunni stranieri;</p> <p>F. Promuovere l’apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo</p>

	<p>lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.</p> <p><b>Attività:</b></p> <p>a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;</p> <p>b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;</p> <p>i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi ( D.SA. ed E.E.S.);</p>
<p><b>P26 - PROGETTO DI INTEGRAZIONE ALUNNI HC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetti di teatro finalizzati alla gestione delle emozioni e della fisicità, condotti da esperti esterni, rivolti ad alunni diversamente abili ed all'intero contesto delle classi coinvolte.</li> <li>● Servizi di assistenza specialistica.</li> <li>● Progetti di psicomotricità, condotti da esperti esterni ed interni, per migliorare la conoscenza di sé e l'autocontrollo, rivolti ad alunni diversamente abili ed all'intero contesto delle classi coinvolte.</li> <li>● Acquisto materiale tecnico specialistico.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi per alunni disabili e le classi nelle quali sono inseriti:</b></p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri.</p> <p>Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema delle emozioni attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.</p> <p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura,</p>

immagine, ecc.);

- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

**Attività:**

- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- m. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.)

# ENTRATE PER AGGREGATI

Esercizio finanziario 2015

Aggr.	Voce	Program.zione approvata (Mod. A)	Variazioni	Var	Program.zione Definitiva al 31/12/15	Somme accertate b	Somme riscosse c	Somme rimaste da riscuotere d=b-c	Differenze in + o - e=a-b
<b>01</b>	<b>Avanzo di amministrazione definitiva</b>	<b>31.953,55</b>	<b>0,00</b>	-	<b>31.953,55</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>31.953,55</b>
	01 Non vincolato	20.353,95	0,00	-	20.353,95	0,00	0,00	0,00	20.353,95
	02 Vincolato	11.599,60	0,00	-	11.599,60	0,00	0,00	0,00	11.599,60
<b>02</b>	<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>67.860,49</b>	<b>42.186,19</b>	-	<b>110.046,68</b>	<b>110.046,68</b>	<b>110.046,68</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	01 Dotazione ordinaria	67.860,49	42.051,38	-	109.911,87	109.911,87	109.911,87	0,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	0,00	134,81	-	134,81	134,81	134,81	0,00	0,00
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>03</b>	<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>0,00</b>	<b>2.500,00</b>	-	<b>2.500,00</b>	<b>2.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.500,00</b>	<b>0,00</b>
	01 Dotazione ordinaria	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	0,00	2.500,00	-	2.500,00	2.500,00	0,00	2.500,00	0,00
<b>04</b>	<b>Finanziamenti da Enti locali</b>	<b>0,00</b>	<b>12.481,72</b>	-	<b>12.481,72</b>	<b>12.481,72</b>	<b>8.951,72</b>	<b>3.530,00</b>	<b>0,00</b>
	01 Unione Europea	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Provincia non vincolati	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Provincia vincolati	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04 Comune non vincolati	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	05 Comune vincolati	0,00	12.481,72	-	12.481,72	12.481,72	8.951,72	3.530,00	0,00
	06 Altre istituzioni	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>05</b>	<b>Contributi da privati</b>	<b>20.128,00</b>	<b>7.486,78</b>	-	<b>27.614,78</b>	<b>27.614,78</b>	<b>27.614,78</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	01 Famiglie non vincolati	850,00	0,00	-	850,00	850,00	850,00	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	16.945,00	5.976,60	-	22.921,60	22.921,60	22.921,60	0,00	0,00
	03 Altri non vincolati	2.333,00	1.500,00	-	3.833,00	3.833,00	3.833,00	0,00	0,00
	04 Altri vincolati	0,00	10,18	-	10,18	10,18	10,18	0,00	0,00
<b>06</b>	<b>Proventi da gestioni economiche</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	-	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	01 Azienda agraria	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Azienda speciale	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Attività per conto terzi	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04 Attività convittuale	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>07</b>	<b>Altre entrate</b>	<b>2,30</b>	<b>0,00</b>	-	<b>2,30</b>	<b>2,30</b>	<b>2,30</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	01 Interessi	2,30	0,00	-	2,30	2,30	2,30	0,00	0,00
	02 Rendite	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Alienazione di beni	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04 Diverse	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>08</b>	<b>Mutui</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	-	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	01 Mutui	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Anticipazioni	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Totale entrate</b>	<b>119.944,34</b>	<b>64.654,69</b>	-	<b>184.599,03</b>	<b>152.645,48</b>	<b>146.615,48</b>	<b>6.030,00</b>	<b>31.953,55</b>
	Disavanzo di competenza	0,00	0,00	-	0,00	<b>9.804,28</b>			
	Totale a pareggio	0,00	0,00	-	0,00	<b>162.449,76</b>			

## SPESE PER PROGETTI – ATTIVITA'

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (res.pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>A 01</b> Funz. Amm.vo generale	67.748,35	48.750,24	116.498,59	116.377,71	106.247,99	10.129,72	120,88	63,04

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputati nella scheda A01: € 271,53 fondi Comune di Torino per materiale di pulizia, facile consumo e igienico sanitario scuola primaria e scuola dell'infanzia anno 2015; € 167,65 fondi Comune di Torino per acquisto materiale di pulizia, facile consumo e igienico sanitario anno 2015; € 6.249,50 quote assicurative anno sc. 2015/2016; € 39.419,38 fondi MIUR spese funzionamento relative ai contratti di fornitura pulizia settembre-dicembre 2015; € 2.632,00 assegnazione funzionamento amministrativo-didattico periodo settembre-dicembre 2015; € 10,18 rimborso spese per tenuta conto relativa al trimestre luglio – settembre 2015.

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale di cancelleria per la segreteria, il pagamento del servizio di corrispondenza, gli abbonamenti a riviste, materiale di pulizia per le scuole del Circolo, spese bancarie anno 2015, assicurazione a.s. 2015/2016, pagamento della Cooperativa "CNS" per il servizio di pulizia e sorveglianza.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>A 02</b> Funz. Amm.vo didattico	602,41	1.397,80	2.000,21	1.473,50	1.473,50	0,00	526,71	0,80

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputati nella scheda A 02: € 1.397,80 fondi comune di Torino per acquisto materiale alternativo al libro di testo a.s. 2015/2016.

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale per il giardinaggio e l'acquisto di materiale alternativo al libro di testo a.s. 2015/2016.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>A 05</b> Manutenzione edifici	0,00	6.342,76	6.342,76	6.342,76	280,60	6.062,16	0,00	3,44

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputati nella scheda A05: € 1.577,00 fondi del Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2015 – 1° erogazione; € 2.178,00 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2015 – 2° erogazione; € 2.587,76 assegnazione fondi Comune di Torino per la manutenzione ordinaria degli immobili scolastici a.f. 2015 – 3° e 4° erogazione;

Le spese impegnate riguardano l'intervento di manutenzione degli edifici del Circolo Mazzarello per l'anno 2015.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 01</b> Autonomia di supporto al POF	5.578,62	3.941,00	9.519,62	8.149,97	6.853,97	1.296,00	1.369,65	4,41

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputato nella scheda Progetto P01: € 1.500,00 rimborso da parte dell'Associazione Lapolismile per la concessione locali per attività di "Verdestate" anno 2015; € 820,00 per contributo genitori classi 4° a.s. 14-15 sc. primaria Mazzarello per laboratorio musicale; € 1.296,00 contributo genitori classi 4° A-B-C-D a.s. 15/16 sc. primaria Mazzarello e 4° A Vidari per laboratorio teatrale; € 325,00 contributo genitori sc. infanzia Montalcini per progetto "Palloncino Blu".

Le spese impegnate riguardano il pagamento degli esperti per le attività di teatro, danza, di psicomotricità, sportive e musicali.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 02</b> Progetto formazione	1.506,58	379,75	1.886,33	1.169,50	1.169,50	0,00	716,83	0,63

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputato nella scheda Progetto P02: € 379,75 fondi USB e Regione Piemonte per interventi sulle aree a rischio 2014/2015 – quota Regione.

Le spese impegnate riguardano il pagamento dell'esperto per un corso rivolto agli insegnanti nell'ambito dell'educazione musicale, corsi di formazione sulla sicurezza .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 03</b> Progetto AVIMES	760,00	0,00	760,00	760,00	760,00	0,00	0,00	0,41

Le spese impegnate riguardano il pagamento della quota per il funzionamento della rete e formazione AVIMES .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 04</b> Progetto Pre - Post Scuola	0,00	771,98	771,98	771,98	771,98	0,00	0,00	0,42

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputati nella scheda Progetto P04: € 771,98 fondi per Comune di Torino per progetto di pre-post scuola a.s. 2014/15 per allievi iscritti con diagnosi funzionale.

Le spese impegnate riguardano il pagamento della Cooperativa "La Polismile" per un laboratorio musicale rivolto agli alunni iscritti al post-scuola.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 07</b> Progetto biblioteca	740,31	0,00	740,31	500,06	119,06	381,00	240,25	0,27

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di libri per la biblioteca degli alunni.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 08</b> Progetto sicurezza	2.754,92	0,00	2.754,92	2.399,80	2.399,80	0,00	355,12	1,30

Le spese impegnate riguardano il pagamento del responsabile del servizio di prevenzione e protezione, il pagamento del medico competente.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 10</b> Progetto recupero e/o laboratorio sc. primaria	22,86	2.120,25	2.143,11	2.136,47	2.136,47	0,00	6,64	1,16

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputati nella scheda Progetto P10: maggior entrata di € 2.120,25 fondiUSR e Regione Piemonte per interventi sulle aree a rischio 2014/2015 – quota Regione.

Le spese impegnate riguardano il pagamento dei docenti per le attività aggiuntive di insegnamento per la realizzazione dei progetti.



Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 11</b> Viaggi d'istruzione	15.332,27	- 3.073,90	12.258,37	12.247,70	12.247,70	0,00	10,67	6,63

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai minori fondi accertati di € 3.073,90 per quote alunni per viaggi di istruzione uscite didattiche sul territorio.

Le spese impegnate riguardano il pagamento del noleggio pullman, ristorazione e attività didattiche relative ai viaggi d'istruzione.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 19</b> Infrastrutture tecnologiche nelle scuole	8.253,15	360,00	8.613,15	8.395,31	4.917,79	3.477,52	217,84	4,55

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 ed imputati nella scheda Progetto P19: € 360,00 contributo genitori per l'acquisto di un videoproiettore per la LIM.

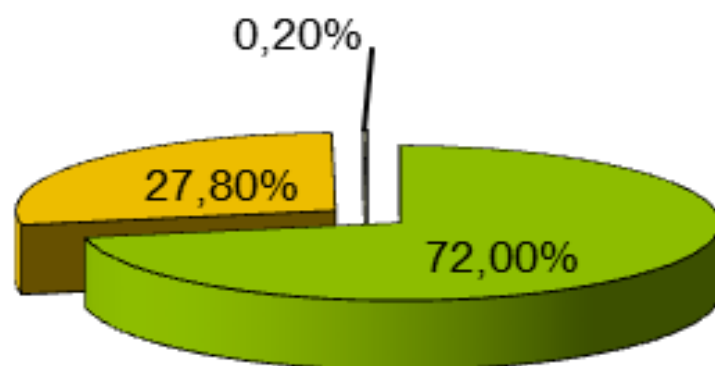
Le spese impegnate riguardano l'acquisto di un videoproiettore per la Lim e per materiale hardware e software, per riparazioni varie, per l'abbonamento Internet del plesso "Vidari" e "Mazzarello".

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
<b>P 26</b> Progetto di integrazione alunni diversamente abili	5.091,71	3.664,81	8.756,52	5.080,00	5.080,00	0,00	3.676,52	2,75

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2015 e imputati nella scheda Progetto P26: € 3.530,00 fondi del Comune di Torino per progetto alunni diversamente abili anno 2015/2016; € 134,81 fondi spese per integrazione alunni portatori di handicap.

Le spese impegnate riguardano le attività di laboratorio teatrale e psicomotricità rivolte alle classi dove sono inseriti alunni diversamente abili.

## PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA DELLE SPESE 2015

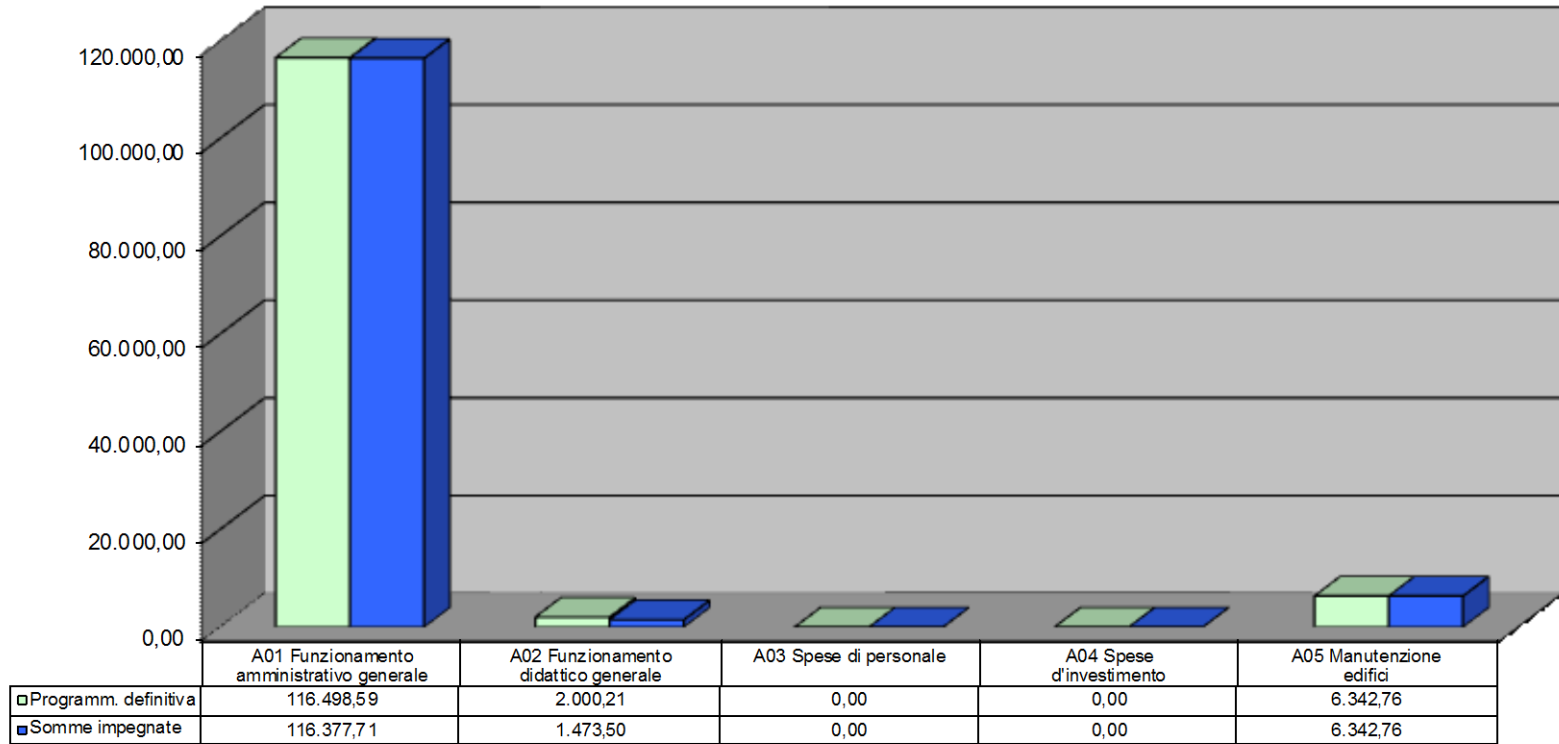


■ A - Attività

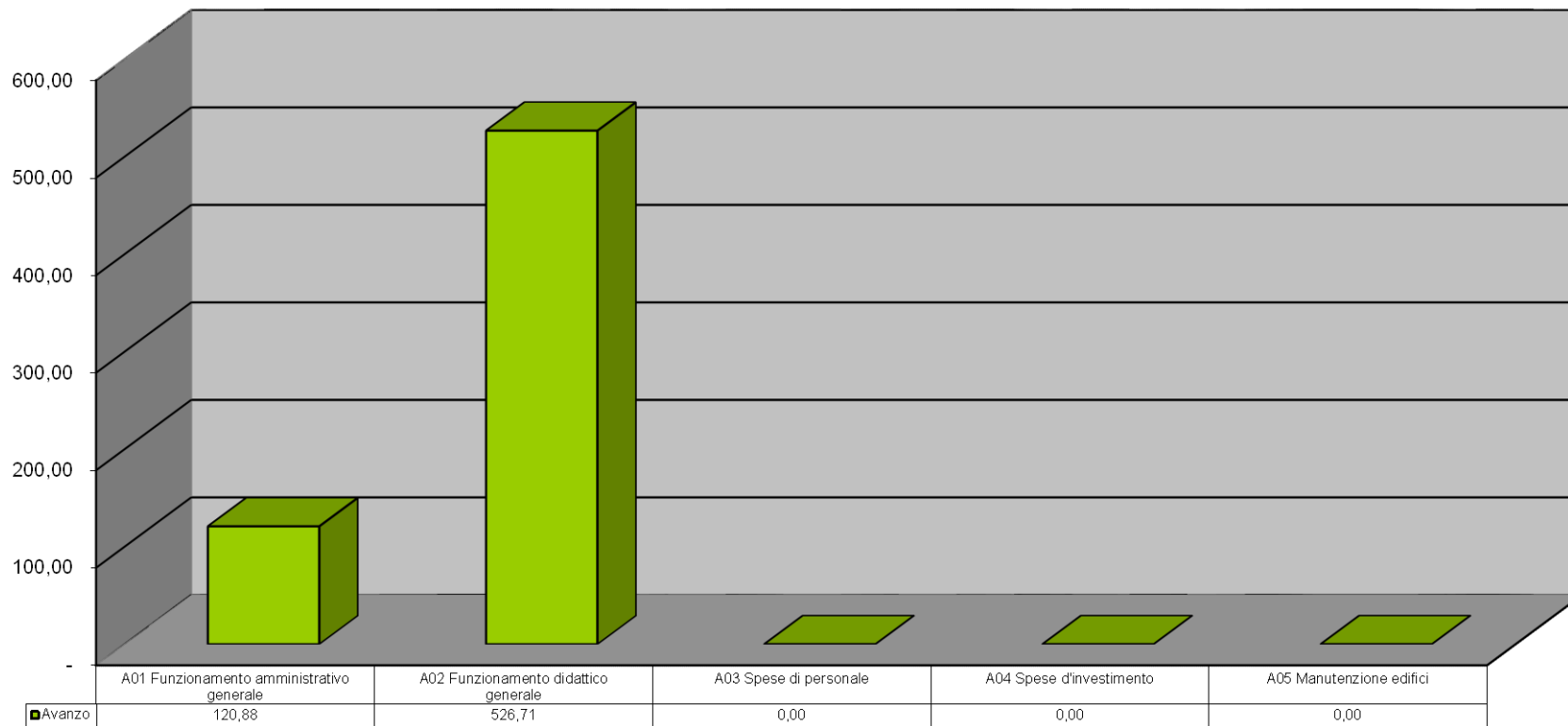
■ P - Progetti

■ R98 - Fondo di riserva

Spese per attività: programmazione / spese

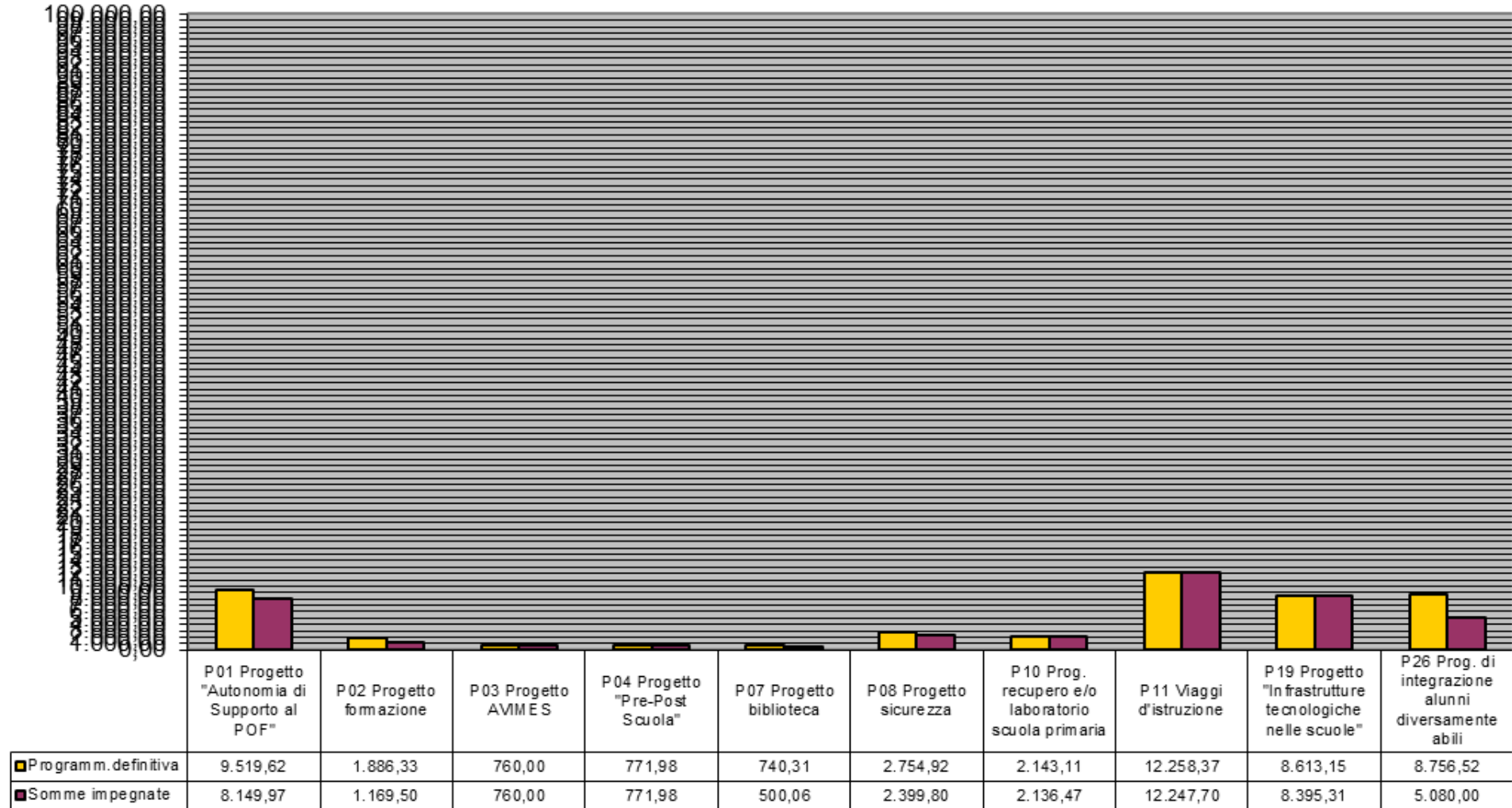


### Disponibilità su Attività 2015

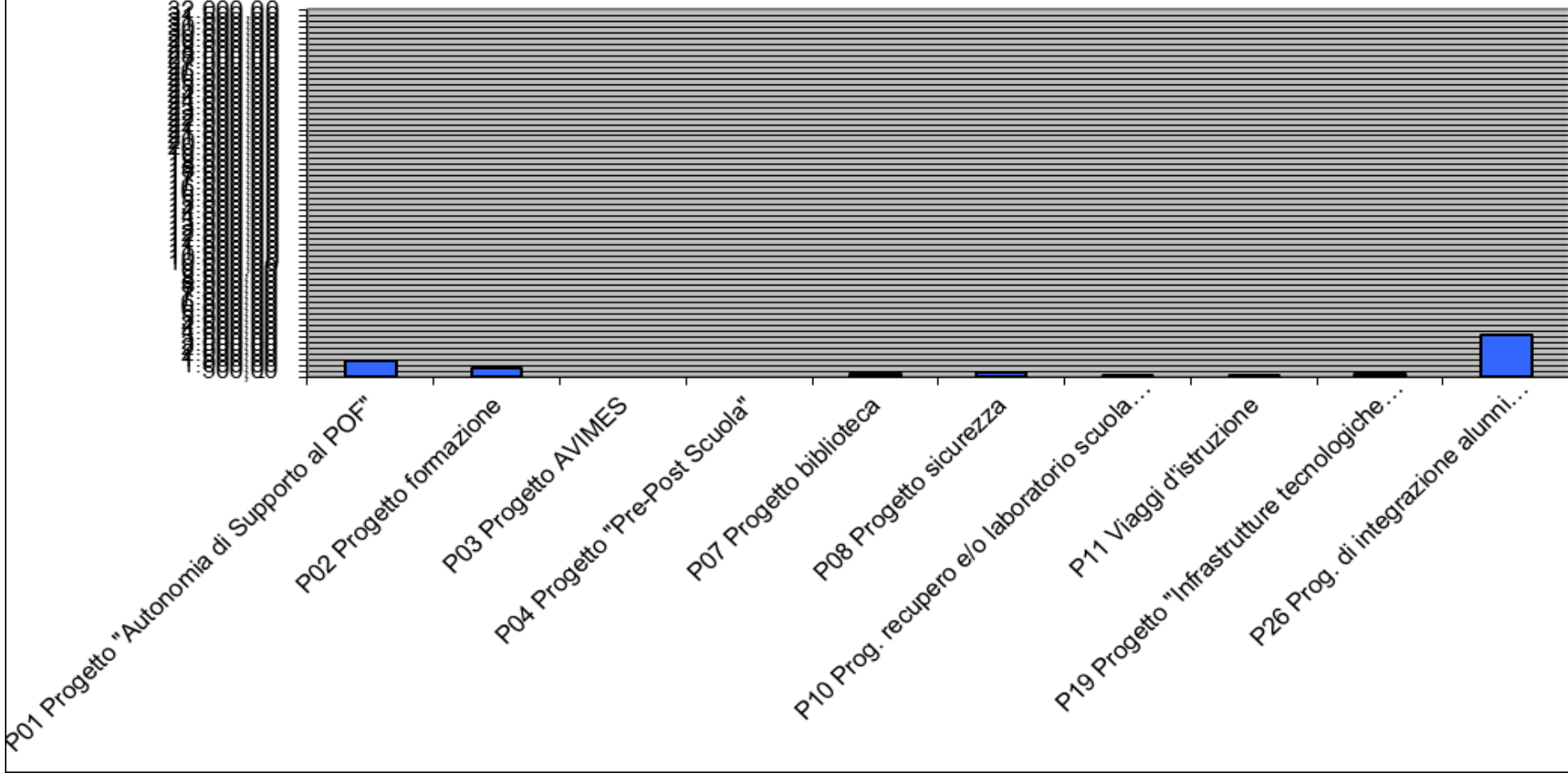


## Spese per progetti: programmazione/spese

1



# Disponibilità su progetti 2015







**MOTIVAZIONI CIRCA LE DISPONIBILITA' AL 31/12/2015 SU ATTIVITA' E PROGETTI  
SUL FONDO DI RISERVA E SULLA DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE**

1.3.1. Avanzo di amministrazione anno 2015

Al termine dell'anno finanziario 2015 sono avanzati € 17.865,27 suddivisi nelle seguenti schede attività e progetti comprensivi della disponibilità finanziaria da programmare:

Scheda Attività A01	€ <b>120,88</b>	avanzo non vincolato per spese di funzionamento
Scheda Attività A02	€ <b>526,71</b>	avanzo con vincolo di destinazione sc. infanzia D' Arborea e Rita Levi Montalcini
Scheda Progetto P01 (Progetto Autonomia di supporto al P.O.F.)	€ <b>1.369,65</b>	avanzo con vincolo di destinazione per attività con gli alunni cl. 1 <sup>^</sup> plesso Mazzarello e Vidari e alunni sc. Infanzia Montalcini e D' Arborea
Scheda Progetto P02 (Progetto formazione)	€ <b>716,83</b>	avanzo con vincolo di destinazione per spese di aggiornamento rivolto al personale docente e ATA (corsi sicurezza e antincendio)
Scheda Progetto P07 (Progetto biblioteca)	€ <b>240,25</b>	avanzo con vincolo di destinazione per acquisto di libri biblioteca scolastica
Scheda Progetto P08 (Progetto sicurezza)	€ <b>355,12</b>	avanzo con vincolo destinazione per acquisto materiale sanitario
Scheda Progetto P10 (Progetto recupero e/o scuola primaria)	€ <b>6,64</b>	avanzo con vincolo di destinazione su progetto azione di sistema a sostegno fasce deboli quota Regione
Scheda Progetto P11 (Viaggi d'istruzione)	€ <b>10,67</b>	avanzo non vincolato
Scheda Progetto P19 (Progetto Infrastrutture Tecnologiche nelle scuole)	€ <b>217,84</b>	avanzo non vincolato per acquisti software e abbonamento Internet Vidari e Mazzarello

Scheda Progetto P26                    €    **3.676,52**    avanzo con vincolo di destinazione per laboratorio CIPI e attività di teatro dal titolo  
(Progetto di integrazione degli alunni HC)                    “Emozioni in scena” finanziati dalla Città di Torino e accertati a fine a.f. 2015 € 3.530,00 più fondi  
per materiale specialistico finanziati dal MIUR e accertati a fine a.f. 2015 € 146,52

Fondo di riserva                            €    **346,20**

Disponibilità finanziaria da programmare Z01    € **10.277,96** (€ 11.206,96 come risulta dal Mod. H/Bis - Z disponibilità finanziaria da programmare - € 929,00  
residuo attivo radiato).

Torino, 31/12/2015

LA DIRETTRICE S.G.A.  
(Silvana CAMELLI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Silvia SOLIA)