



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

"FRANCA MAZZARELLO"

Via Collino n° 12 - 10137 TORINO

☎ 011/30.96.817 - ☒ 011/30.74.68

e-mail: toee02500t@istruzione.it

C.F. n. 8 0 0 9 4 6 8 0 0 1 6

D.M. N° 44 DELL'1 FEBBRAIO 2001

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO

AL CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2013

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (dal P.A. 2013)

Obiettivi specifici previsti:

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo;
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri;
Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo".
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- D. Potenziare l'insegnamento della lingua straniera fin dalla 1^a elementare e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- G. Promuovere progetti di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole medie;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.
- J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.

Programmi di attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;
- b. Attività laboratoriali nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM in collegamento con la rete dei Musei cittadini ;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- h. Conoscenza del territorio, rispetto dell'ambiente e potenziamento delle risorse sostenibili nell'esperienza Piedibus;
- i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;
- j. Attività di coro scolastico;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";
- l. Realizzazione delle feste di Natale con momenti di aggregazione per le famiglie e gli alunni;
- m. Realizzazione di eventi finali , con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;
- o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;
- p. Attività di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole medie del territorio;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);
- r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri ;
- s. Attività di pre e post-scuola;
- t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;
- u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES);
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2 e Comune di Torino.

ANALISI DELLE ENTRATE:

AGGREGATO 01 VOCE 01 - Avanzo di amministrazione non vincolato:

La previsione iniziale di € 53.963,63 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2012.

AGGREGATO 01 VOCE 02 – Avanzo di amministrazione vincolato:

La previsione iniziale di € 7.374,15 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2012.

AGGREGATO 02 VOCE 01 – Finanziamento dallo Stato dotazione ordinaria:

Entrata programmata € 125.296,01 Programmazione definitiva € 213.485,59 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 0,01 maggiori fondi relativi alle spese di funzionamento erogati dal MIUR a.f. 2013 periodo gennaio – agosto; € 2.776,06 fondi MIUR per realizzazione attività concernenti l'incremento dell'offerta formativa compresa la formazione obbligatoria in materia di sicurezza; € 1.274,01 fondi MIUR per pagamento visite fiscali; € 929,00 fondi USR per interventi straordinari art. 9 CCNL a.s. 2012/2013; € 40.031,12 fondi MIUR Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo settembre- ottobre 2013; € 2.652,00 fondi MIUR relativi alle spese di funzionamento periodo settembre – dicembre 2013; € 20.180,98 maggiori fondi MIUR Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo novembre 2013; € 20.346,40 maggiori fondi MIUR Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo dicembre 2013 più 1% di IVA ottobre 2013;

Sono stati accertati € 213.485,59 di cui € 212.556,59 riscossi e € 929,00 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 02 VOCE 04 – Finanziamento dallo Stato – altri finanziamenti vincolati:

Entrata programmata € 0,00 Programmazione definitiva € 248,87 – Fondi MIUR relativi alle spese per integrazione di alunni portatori di handicap.

Sono stati accertati € 248,87 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 03 VOCE 04 – Finanziamenti dalla Regione- Altri finanziamenti vincolati:

Entrata programmata € 5.000,00.

Programmazione definitiva: € 7.000,00 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 2.000,00 fondi USR e Regione Piemonte per “Azione di sistema a sostegno delle fasce deboli” a.s. 2012/13 – quota Regione.

Sono stati accertati e riscossi € 7.000,00.

AGGREGATO 04 VOCE 03 – Finanziamenti da Enti Locali Provincia vincolati:

Entrata programmata € 0,00.

Programmazione definitiva: € 1.393,50 nuova assegnazione per “Sostegno al potenziamento dell'offerta formativa a favore di studenti per attività inclusive e per il successo scolastico” a.s. 2012/13.

Sono stati accertati € 1.393,50 rimasti da riscuotere di cui € 696,75 riscossi e € 696,75 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 04 VOCE 05 – Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati:

Entrata programmata € 170,00.

Programmazione definitiva € 11.663,31 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 2.115,60 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2013; € 918,15 fondi Comune di Torino per acquisto di materiale di pulizia, di consumo e igienico sanitario per le scuole dell'obbligo e scuole dell'infanzia anno 2013; € 3.271,00 fondi Comune di Torino per progetto alunni diversamente abili anno 2013/2014; € 1.842,16 Fondi Comune di Torino per materiale librario – cedole librerie scelta alternativa a.s. 2013/2014; di € 1.950,00 fondi della Circostrizione 2 per realizzazione Progetto Scuola a.s. 2013/14 – Coro Scolastico e tinteggiatura succursale Vidari; € 1.396,40 ulteriore assegnazione di fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2013.

Sono stati accertati € 11.663,31 di cui € 5.045,91 riscossi e € 6.617,40 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 05 VOCE 02 – Contributi da Privati vincolati:

Entrata programmata € 16.890,00

Programmazione definitiva € 26.885,59 comprensiva delle nuove assegnazioni : di € 6.145,50 versate quote assicurative a.s. 2013/2014; € 600,00 contributo genitori sc. Montalcini per attività di teatro con associazione Rufus; €156,00 contributo genitori cl. 3° A e B per attività di tessitura; € 50,00 contributo di un genitore sc. infanzia D'Arborea per sostituzione dello scivolo piccolo del parco giochi della scuola stessa; € 3.044,09 per maggiori quote versate dagli alunni per la partecipazione ai viaggi

d'istruzione ed attività didattiche.

Sono stati accertati e riscossi € 26.885,59 .

AGGREGATO 05 VOCE 03 – Contributi da Privati altri non vincolati:

Entrata programmata 0,00.

Programmazione definitiva € 1.500,00 comprensiva delle nuove assegnazioni :di € 1.500,00 erogati Fondi dall'Associazione Lapolismile quale rimborso per concessione locali attività Verdestate 2013.

Sono stati accertati e riscossi € 1.500,00 .

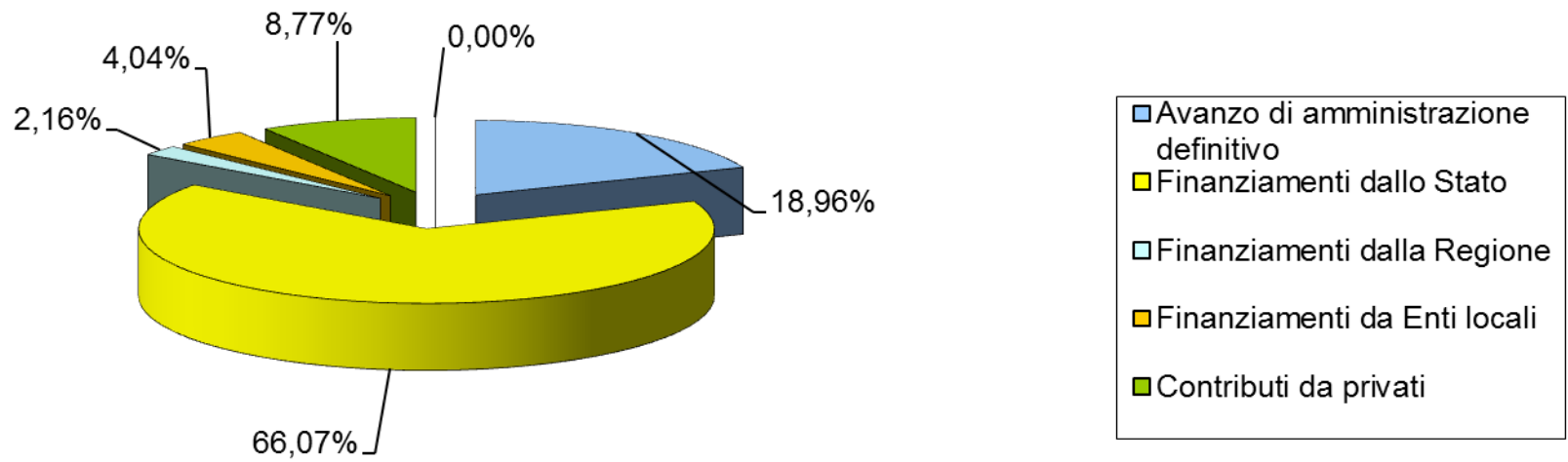
AGGREGATO 07 Voce 01– Altre entrate - interessi:

Entrata programmata € 0,00.

Programmazione definitiva € 0,37 interessi maturati sul contro corrente di Tesoreria unica anno 2012.

Sono stati accertati e riscossi € 0,37 .

ENTRATE 2013



GESTIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2013

Attività realizzata nei Progetti finanziati con risorse specifiche:

PO1 - PROGETTO AUTONOMIA DI SUPPORTO AL POF

- Percorso teatrale “Punti di vista” con utilizzo di danze e musiche relative alle trasformazioni avvenute in tale periodo storico. Rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell’Infanzia di via Montenovegno, con l’esperta della compagnia teatrale Rufus, e concluso con uno spettacolo aperto ai genitori.
- Percorso di baby-gym, attività psico-ludo-motoria, con istruttore specializzato, attrezzatura specifica e allestimento di piccola palestra. Rivolto ai bambini di 4 e 5 anni della scuola materna E. D’Arborea e svolto nel salone della scuola.
- Laboratorio di espressione corporea “Giochiamo con le emozioni” condotto da due psicologhe dell’Associazione Aquiloni per la conoscenza di sé e la costruzione del gruppo classe. Rivolto agli alunni delle classi II dei plessi Mazzarello e Vidari e svolto nelle aule di psicomotricità.
- Laboratorio teatrale “Relazioni generative” condotto dall’esperto Ivan Andreis per favorire la capacità di cooperare e l’espressione di sé attraverso il teatro. Rivolto alle classi V A, C e D del plesso Mazzarello.
- Attività di produzione di melodie e canti con il flauto dolce condotto dall’esperta esterna dell’Associazione Musica viva per stimolare la conoscenza della notazione musicale e realizzare semplici esecuzioni d’insieme. Rivolto alla V A del plesso Vidari e svolto nell’aula di musica.
- Coro scolastico di tutti gli allievi della scuola Vidari per creare un momento di aggregazione tra gli alunni del plesso e potenziare la capacità espressiva e comunicativa degli alunni. Svolto da una docente del Circolo esperta in musicoterapia.
- Progetto murales con il coinvolgimento dei 100 bambini delle interclassi delle 4^e Mazzarello e la realizzazione di 2 dipinti sui muti interni della nostra scuola.
- Laboratorio di archeologia sperimentale finalizzato all’apprendimento dei rudimenti dell’Arte tessile (periodo neolitico) rivolto alle classi 3^o A e B.
- Attività sportive “Gioca per sport” classi 1^e Mazzarello.

Obiettivi di riferimento del P.O.F.

Obiettivi per gli alunni della scuola dell’infanzia e primaria del Circolo:

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l’esplorazione dell’ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all’espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell’Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Conoscere il mondo attraverso i sensi” e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo.
Nella scuola dell’ Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Conoscere il mondo attraverso i sensi” e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo”;
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) ;
- C. Potenziare l’attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell’offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- D. Integrare l’attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per
- E. conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- F. Promuovere l’apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- H. Promuovere l’accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l’apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l’uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;
- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM in collegamento con la rete dei Musei cittadini ;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- j. Attività di coro scolastico;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";
- m. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;
- q .Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);
- r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri ;
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2 e Comune di Torino.

<p>P02 – PROGETTO FORMAZIONE PER INSEGNANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei risultati delle prove Invalsi, guidati dalla Dott.ssa Bucci. • Percorso di riflessione sulla trasversalità della lingua nei processi di apprendimento, condotto dalla dott.ssa Pozzo. 	<p>Obiettivi:</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici;</p> <p>J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.</p> <p>Attività:</p> <p>a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;</p> <p>t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.</p>
<p>P03 - AVIMES</p> <p>Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppo R/A in ambito matematico che utilizza la metodologia del problem solving/posing e dell'argomentazione. • Corso di formazione sulla valutazione e il miglioramento in lingua italiana. 	<p>Obiettivi per i docenti della scuola primaria:</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;</p> <p>u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES).</p>
<p>P07 – BIBLIOTECA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e sviluppo della BSM (Biblioteca Scolastica Multimediale) con proseguimento della catalogazione del sistema librario con WinIride 4. • Utilizzo regolare della BSM da parte delle classi della scuola primaria con integrazione di percorsi di "Lecture ad alta voce" condotto da un'insegnante in pensione. • Incontri con autori di narrativa per ragazzi nelle biblioteche civiche di quartiere. • Visite organizzate alle Biblioteche del sistema metropolitano e alla GAM, cui il Circolo è legato da una convenzione dal costo di € 1000 per attività concordate con i referenti. • Incremento della dotazione libraria nei due plessi di scuola primaria . 	<p>Obiettivi per gli alunni della scuola primaria e genitori (nei momenti di apertura della B.S.M.):</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Avvio del progetto di R/A “Notte da sogno” in convenzione con Fondazione Torino Musei. 	<p>benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell’Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Conoscere il mondo attraverso i sensi” e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo. Nella scuola dell’ Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Conoscere il mondo attraverso i sensi” e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo”;</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l’educazione alla territorialità;</p> <p>C. Potenziare l’attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell’offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);</p> <p>E. Integrare l’attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l’apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l’uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull’educazione psicomotoria, sull’attività espressiva ed educazione all’immagine, sull’educazione teatrale e musicale, sull’attività motoria e sull’educazione alla salute;</p> <p>e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM;</p> <p>f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;</p> <p>g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione , con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da “buoni cittadini”, secondo i diversi “punti di vista”;</p> <p>m. Realizzazione di eventi finali, con momenti di coinvolgimento delle</p>
--	---

	<p>famiglie;</p> <p>q . Attività di recupero e attività di integrazione dell' handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A ed E.E.S).</p> <p>v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circonscrizione 2 e Comune di Torino.</p>
<p>P08 - SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione del R.S.P.P. esterno ed azioni di informazione e formazione sul D.Lgs. 81/08. 	<p>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa; o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale; t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.
<p>P09 – PROGETTO SVANTAGGIO E POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA SC. INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di recupero e potenziamento delle abilità linguistiche. 	<p>Obiettivi per le classi di scuola dell'infanzia</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo.</p> <p>Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il</p>

	<p>mondo”;</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio.</p> <p>Attività:</p> <p>b .Attività laboratoriali nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;</p> <p>r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri ;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione , con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da “buoni cittadini”, secondo i diversi “punti di vista”.</p>
<p>P10-PROGETTO RECUPERO E/O LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Fasce deboli svolto da docenti interni per limitare l'impatto del disagio e favorire le condizioni di sviluppo del proprio progetto di vita, indirizzato <u>agli alunni in difficoltà</u> delle classi; • Laboratorio di recupero linguistico per alunni stranieri (docente interno) su due gruppi di alunni di I e II del circolo Mazzarello; • Laboratori di recupero multidisciplinare destinato agli alunni della D.D. “Mazzarello”. 	<p>Obiettivi per le classi di scuola primaria indicate per laboratori e recupero alunni:</p> <p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine ecc.);</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;</p> <p>i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un</p>

	<p>approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini" secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni e speciali educativi (D.S.A ed E.E.S.);</p> <p>r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri .</p>
<p>P11 - VIAGGI DI ISTRUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizzazione delle uscite didattiche e dei soggiorni collegati al P.O.F. per alunni della S.I. e della S.P. 	<p>Obiettivi per tutti gli alunni del Circolo:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo. Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo";</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città , La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);</p> <p>E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p>

	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa; f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali; g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali; k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista"; q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.); v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2, Comune di Torino.
<p>P19 – INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE NELLA SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dell'hardware nel laboratorio di informatica e in alcune aule del plesso "F. Mazzaello"; • Installazione e potenziamento rete wi fi Mazzaello; • Aggiornamento dell'hardware della Segreteria e del Dirigente del plesso "F. Mazzaello"; • Aggiornamento Antivirus del plesso "F. Mazzaello"; • Ripristino del software del pc della LIM del plesso "F. Mazzaello" e PC Biblioteca; • Pagamento del collegamento Internet del plesso "Vidari". 	<p>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo;</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) ;</p> <p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura,</p>

	<p>immagine, ecc.);</p> <p>D. Potenziare l'insegnamento della lingua straniera fin dalla 1^a elementare e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;</p> <p>b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;</p> <p>i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.SA. ed E.E.S.);</p>
<p>P26 - PROGETTO DI INTEGRAZIONE ALUNNI HC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti di teatro finalizzati alla gestione delle emozioni e della fisicità, condotti da esperti esterni, rivolti ad alunni diversamente abili ed all'intero contesto delle classi coinvolte. • Progetti di psicomotricità, condotti da esperti esterni ed interni, per migliorare la conoscenza di sé e l'autocontrollo, rivolti ad alunni diversamente abili ed all'intero contesto delle classi coinvolte. 	<p>Obiettivi per alunni disabili e le classi nelle quali sono inseriti:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo.</p>

	<p>Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo";</p> <p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;</p> <p>m. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.)</p>
<p>P27 – PROGETTO ADOTTA UN MONUMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adozione da parte della classe IV D della Mazzarello della "Cascina Roccafranca" nell'ambito del progetto Comunale di adozione dei monumenti con attività varie e approfondimento relativo alle Residenze Sabaude; • Adozione della "Cappella Anselmetti", sempre nell'ambito del progetto comunale di adozione dei monumenti; • Partecipazione alla manifestazione comunale "Torino porte aperte" con preparazione della mostra all'interno dell'Ecomuseo. Gli alunni illustreranno alcuni aspetti storici dei monumenti ai visitatori. 	<p>Obiettivi per alunni della I D e V D della scuola Mazzarello:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo.</p>

Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Conoscere il mondo attraverso i sensi” e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo”;

- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l'educazione alla territorialità;
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine ecc.);
- E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Attività:

- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da “buoni cittadini”, secondo i diversi “punti di vista”;
- m. Realizzazione di eventi finali, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2, e Comune di Torino.

ENTRATE PER AGGREGATI

Esercizio finanziario 2013

Aggr.		Program.zione approvata	Variazioni	Var	Program.zione Definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
	Voce	(Mod. A)			al 31/12/13	b	c	d=b-c	e=a-b
01	Avanzo di amministrazione definitiva	61.337,78	0,00	-	61.337,78	0,00	-	0,00	61.337,78
	01 Non vincolato	53.963,63	0,00	-	53.963,63	0,00	-	0,00	53.963,63
	02 Vincolato	7.374,15	0,00	-	7.374,15	0,00	-	0,00	7.374,15
02	Finanziamenti dallo Stato	125.296,01	88.438,45	-	213.734,46	213.734,46	212.556,59	1.177,87	0,00
	01 Dotazione ordinaria	125.296,01	88.189,58	-	213.485,59	213.485,59	212.556,59	929,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	0,00	248,87	-	248,87	248,87	-	248,87	0,00
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	5.000,00	2.000,00	-	7.000,00	7.000,00	7.000,00	0,00	0,00
	01 Dotazione ordinaria	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	5.000,00	2.000,00	-	7.000,00	7.000,00	7.000,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali	170,00	12.886,81	-	13.056,81	13.056,81	5.742,66	7.314,15	0,00
	01 Unione Europea	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Provincia non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Provincia vincolati	0,00	1.393,50	-	1.393,50	1.393,50	696,75	696,75	0,00
	04 Comune non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	05 Comune vincolati	170,00	11.493,31	-	11.663,31	11.663,31	5.045,91	6.617,40	0,00
	06 Altre istituzioni	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
05	Contributi da privati	16.890,00	11.495,59	-	28.385,59	28.385,59	28.385,59	0,00	0,00
	01 Famiglie non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	16.890,00	9.995,59	-	26.885,59	26.885,59	26.885,59	0,00	0,00
	03 Altri non vincolati	0,00	1.500,00	-	1.500,00	1.500,00	1.500,00	0,00	0,00
	04 Altri vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Azienda agraria	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Azienda speciale	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Attività per conto terzi	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Attività convittuale	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,37	-	0,37	0,37	0,37	0,00	0,00
	01 Interessi	0,00	0,37	-	0,37	0,37	0,37	0,00	0,00
	02 Rendite	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	03 Alienazione di beni	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	04 Diverse	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	01 Mutui	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	02 Anticipazioni	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
Totale entrate		208.693,79	114.821,22	-	323.515,01	262.177,23	253.685,21	8.492,02	61.337,78

SPESE PER PROGETTI – ATTIVITA'

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (res.pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 01 Funz. Amm.vo generale	145.435,69	89.296,54	234.732,23	228.874,91	208.418,73	20.456,18	5.857,32	70,75

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 e imputati nella scheda A01: € 0,01 maggiori fondi relativi alle spese di funzionamento erogati dal MIUR e.f. 2013 periodo gennaio -agosto 2013; € 0,37 interessi attivi maturati sul c/c di Tesoreria unica anno 2012 per acquisto materiale vario di funzionamento; € 918,15 fondi Comune di Torino per materiale di pulizia, facile consumo e sanitario scuola primaria e scuola dell'infanzia anno 2013; € 80.558,50 Fondi MIUR per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo settembre –dicembre 2013 più 1% di IVA mese di ottobre 2013; € 6.145,50 quote assicurative anno sc. 2013/2014; € 400,00 fondi MIUR spese funzionamento periodo settembre-dicembre 2013; € 1.274,01 fondi MIUR pagamento visite fiscali anno 2013.

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale di cancelleria per la segreteria, il pagamento del servizio di corrispondenza, gli abbonamenti a riviste, materiale di pulizia per le scuole del Circolo, spese bancarie anno 2013, assicurazione a.s. 2013/2014, pagamento della Cooperativa "Nuova Socialità" per il servizio di pulizia e sorveglianza.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 02 Funz. Amm.vo didattico	384,60	2.792,16	3.176,76	2.762,90	1.104,22	1.658,68	413,86	0,85

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 e imputati nella scheda A 02: € 900,00 fondi MIUR per spese di funzionamento periodo settembre – dicembre 2013; € 1.842,16 fondi comune di Torino per acquisto materiale alternativo al libro di testo a.s. 2013/2014; € 50,00 fondi versati da un genitore sc. infanzia D'Arborea per sostituzione scivolo piccolo del parco giochi gigante della scuola stessa.

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale da destinare alle sezioni della scuola dell'infanzia e all'acquisto di materiale alternativo al libro di testo a.s. 2013/2014.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 05 Manutenzione edifici	0,00	5.452,00	5.452,00	5.452,00	4.054,43	1.397,57	0,00	1,69

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 e imputati nella scheda A05: € 3.512,00 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2013; € 1.940,00 prelevati dalla Scheda Z "disponibilità da programmare".

Le spese impegnate riguardano l'intervento di manutenzione degli edifici del Circolo Mazzarello per l'anno 2013.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 01 Autonomia di supporto al POF	7.796,34	5.706,00	13.502,34	11.001,97	9.951,75	1.050,22	2.500,37	3,40

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 e imputato nella scheda Progetto P01: € 1.500,00 rimborso da parte dell'Associazione Lapolismile per la concessione locali per attività di "Verdestate" anno 2013; €1.950,00 per fondi Città di Torino – Circ. 2 per attività di Coro Scolastico e tinteggiatura scuola "Vidari" a.s. 2013/2014; € 600,00 per contributo genitori sc. infanzia Montalcini per attività di teatro con associazione Rufus; € 1.500,00 fondi MIUR per realizzazione attività concernenti l'incremento dell'offerta formativa; € 156,00 contributo genitori cl. 3° A e B per attività di tessitura.

Le spese impegnate riguardano il pagamento degli esperti per le attività di teatro, di tessitura, di ginnastica psicomotoria con direttive in inglese, di realizzazione murali, attività GAM, biblioteca musicale, di psicomotricità, attività di coro scolastico rivolta agli alunni e per l'acquisto di materiale per la realizzazione delle attività.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 02 Progetto formazione	1.223,33	0,00	1.223,33	469,75	469,75	0,00	753,58	0,15

Le spese impegnate riguardano il pagamento di una parte della formazione AVIMES e il pagamento dell'esperto per formazione sulla "revisione prove di verifica finali" .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 03 Progetto AVIMES	980,00	0,00	980,00	980,00	980,00	0,00	0,00	0,30

Le spese impegnate riguardano il pagamento della quota per il funzionamento della rete e formazione AVIMES .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 07 Progetto biblioteca	1.500,31	0,00	1.500,31	1.500,00	1.500,00	0,00	0,31	0,46

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale librario ed il pagamento dell'attività svolta con la GAM.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 08 Progetto sicurezza	3.500,00	1.276,06	4.776,06	2.449,50	2.449,50	2.449,50	2.326,56	0,76

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 e imputati nella scheda Progetto P08: € 1.276,06 assegnazione fondi MIUR per la formazione obbligatoria in materia di sicurezza.

Le spese impegnate riguardano il pagamento del responsabile del servizio di prevenzione e protezione, l'acquisto di materiale di pronto soccorso e le spese per i corsi di formazione del personale sulla sicurezza.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 09 Progetto svantaggio e potenziamento lingua italiana	0,00	1.393,50	1.393,50	1.393,40	1.393,40	0,00	0,10	0,43

Sono stati imputati nel progetto € 1.393,50 relativi all'assegnazione delle risorse della Provincia di Torino per "sostegno a potenziamento offerta formativa a favore di studenti per attività inclusive e per il successo scolastico" a.s.2012/13.

Le spese impegnate riguardano il pagamento dei docenti per le attività aggiuntive di insegnamento per la realizzazione dei progetti.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 10 Progetto recupero e/o laboratorio sc. primaria	212,40	2.929,00	3.141,40	3.111,84	3.111,84	0,00	29,56	0,96

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 e imputati nella scheda Progetto P10: maggior entrata di € 2.000,00 fondi Regione ed USR "Azione di sistema a sostegno delle fasce deboli" a.s. 2012/13; € 929,00 fondi USR per interventi straordinari art. 9 CCNL a.s. 2012/13.

Le spese impegnate riguardano il pagamento dei docenti per le attività aggiuntive di insegnamento per la realizzazione dei progetti.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 11 Viaggi d'istruzione	18.513,71	3.044,09	21.557,80	21.556,63	21.556,63	0,00	1,17	6,66

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 ed imputati nella scheda Progetto P11; € 3.044,09 maggiori fondi versati dalle famiglie per i viaggi d'istruzione.

Le spese impegnate riguardano il rimborso spese per i viaggi d'istruzione ai docenti, il pagamento del noleggio pullman, ristorazione e attività didattiche relative ai viaggi d'istruzione.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 19 Infrastrutture tecnologiche nelle scuole	3.046,00	1.352,00	4.398,00	3.783,72	3.515,62	268,10	614,28	1,17

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 ed imputati nella scheda Progetto P19: € 1.352,00 fondi MIUR per spese di funzionamento periodo settembre – dicembre 2013. Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale hardware e software e per l'abbonamento Internet del plesso "Vidari".

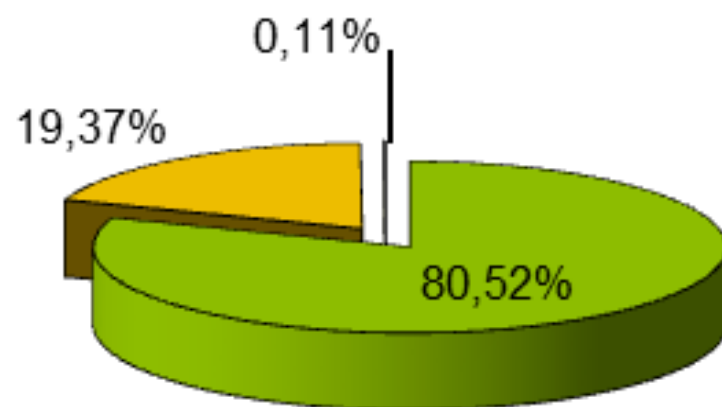
Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 26 Progetto di integrazione alunni diversamente abili	2.374,12	3.519,87	5.893,99	2.353,00	2.353,00	0,00	3.540,99	0,73

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2013 e imputati nella scheda Progetto P26: € 3.271,00 fondi del Comune di Torino per progetto alunni diversamente abili anno 2013/2014; € 248,87 fondi MIUR per spese relative integrazione alunni portatori di handicap. Le spese impegnate riguardano la realizzazione del laboratorio teatrale rivolta agli alunni della classe 5 ^B Via Collino e del laboratorio di attività ludico motorie svolto nella classe 2^ B sc. Mazzarello .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 27 Progetto Adotta un monumento	170,01	0,00	170,01	169,99	169,99	0,00	0,02	0,05

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale di facile consumo per la realizzazione del progetto.

PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA DELLE SPESE 2013

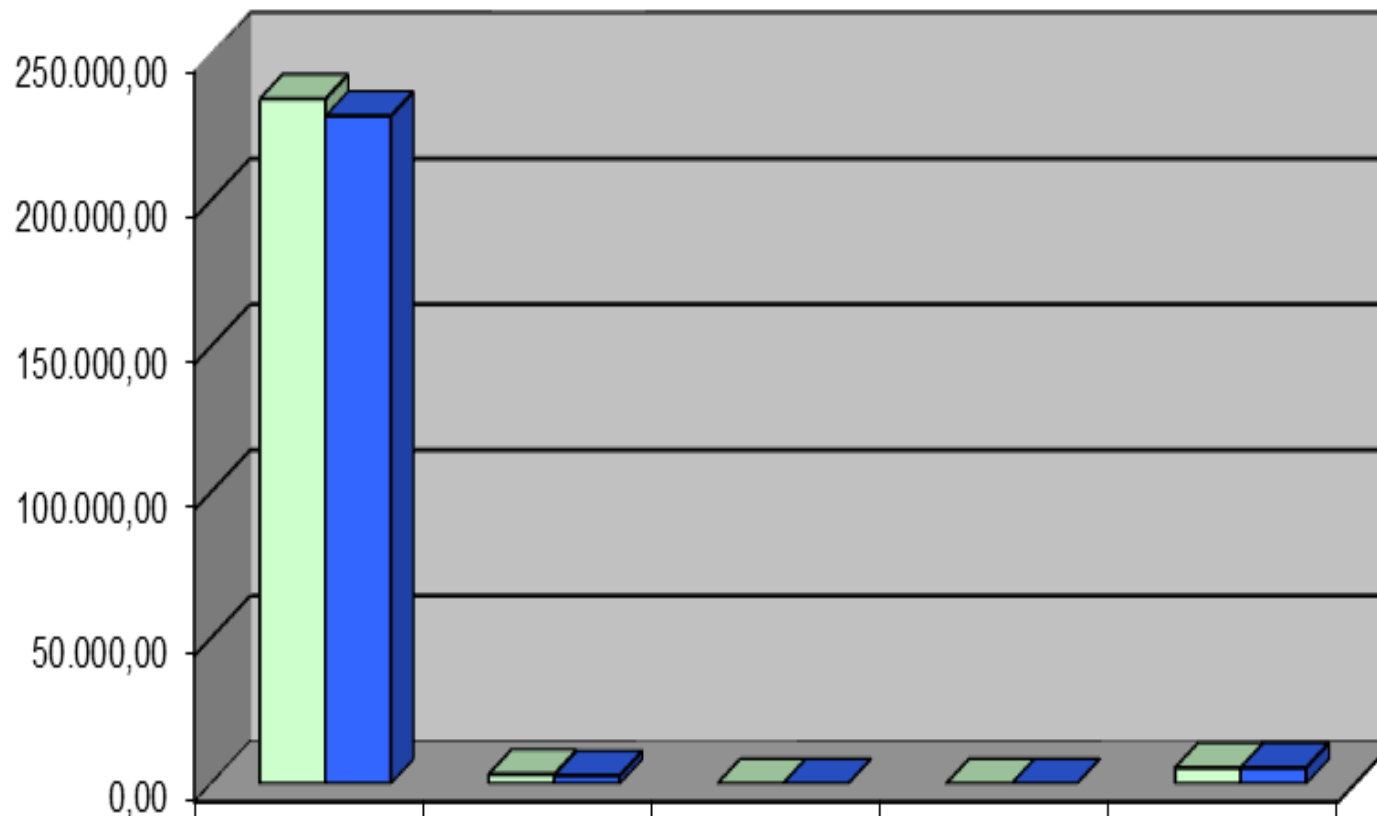


■ A - Attività

■ P - Progetti

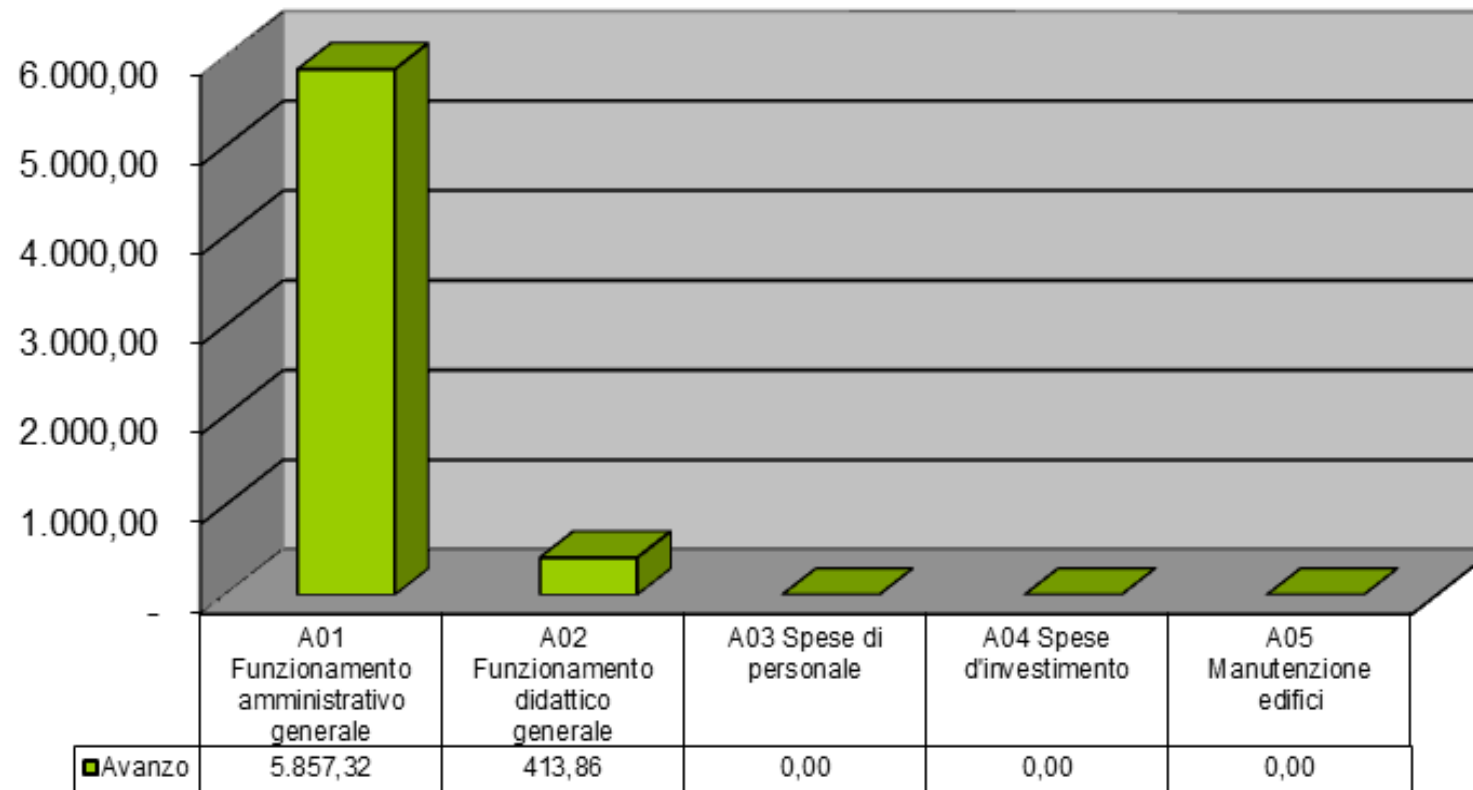
■ R98 - Fondo di riserva

Spese per attività: programmazione / spese



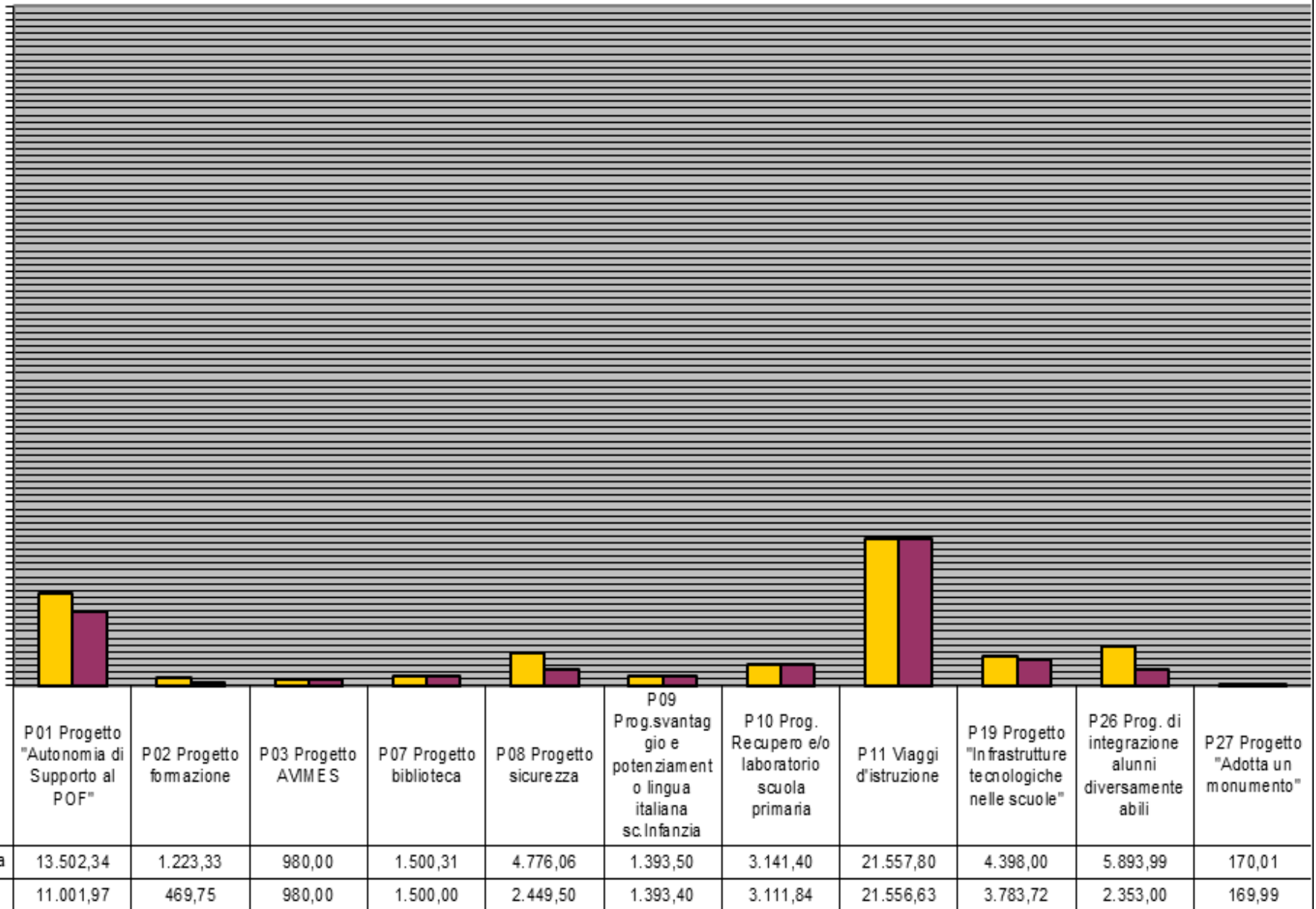
	A01 Funzionamento amministrativo generale	A02 Funzionamento didattico generale	A03 Spese di personale	A04 Spese d'investimento	A05 Manutenzione edifici
■ Programm. definitiva	234.732,23	3.176,76	0,00	0,00	5.452,00
■ Somme impegnate	228.874,91	2.762,90	0,00	0,00	5.452,00

Disponibilità su Attività 2013

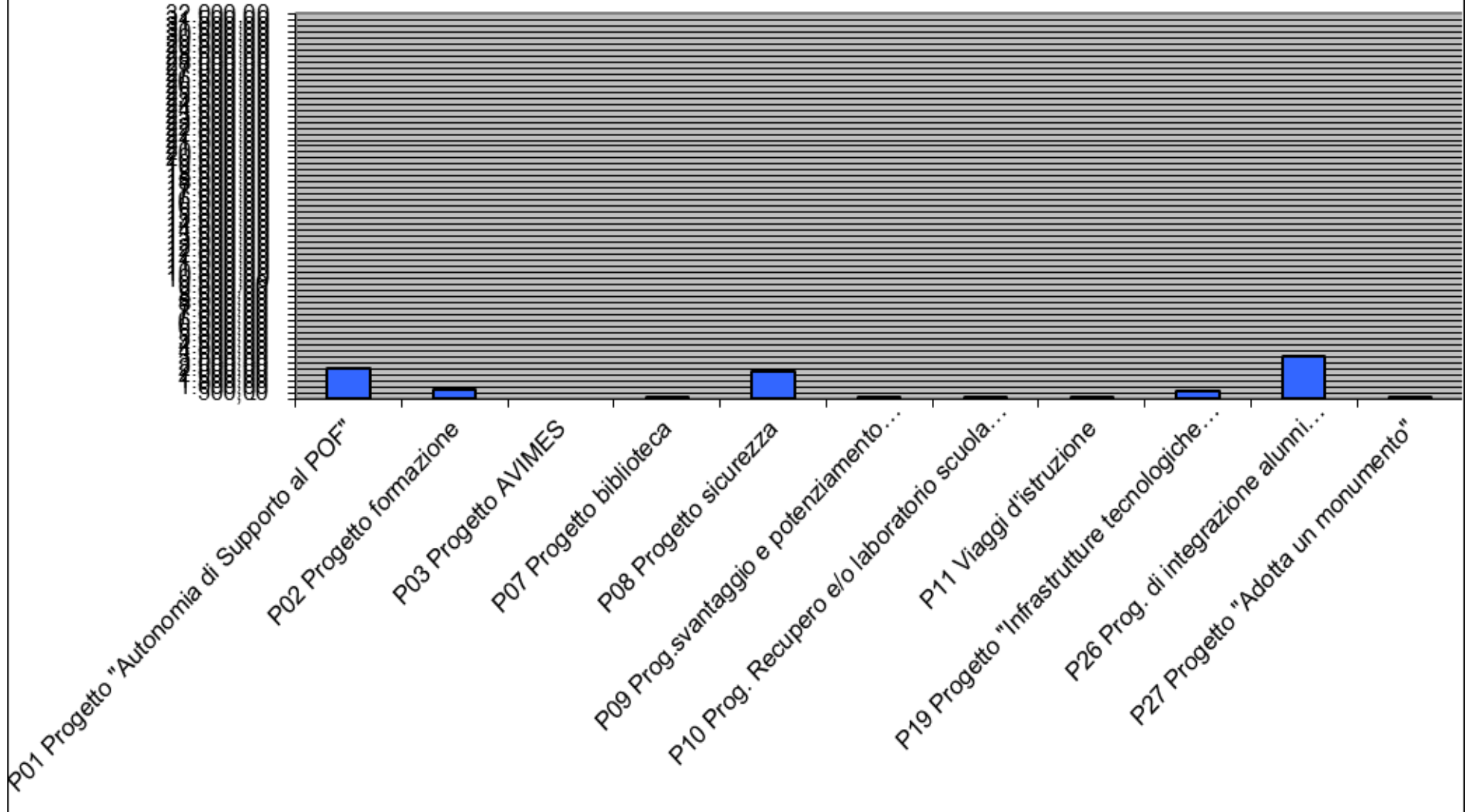


Spese per progetti: programmazione/spese

1



Disponibilità su progetti 2013



**MOTIVAZIONI CIRCA LE DISPONIBILITA' AL 31/12/2013 SU ATTIVITA' E PROGETTI
SUL FONDO DI RISERVA E SULLA DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE**

1.3.1. Avanzo di amministrazione anno 2013

Al termine dell'anno finanziario 2013 sono avanzati € 37.655,40 suddivisi nelle seguenti schede attività e progetti comprensivi della disponibilità finanziaria da programmare:

Scheda Attività A01	€ 5.857,32	avanzi vari per spese di funzionamento
Scheda Attività A02	€ 413,86	avanzo fondi vari
Scheda Progetto P01 (Progetto Autonomia di supporto al P.O.F.)	€ 2.500,37	avanzo di € 2.500,37 con vincolo di destinazione per attività con gli alunni cl. 1^ e 5^ plesso Mazzarello e alunni sc. Infanzia Montalcini
Scheda Progetto P02 (Progetto formazione)	€ 753,58	avanzo per spese di aggiornamento rivolto al personale docente e ATA
Scheda Progetto P07 (Progetto biblioteca)	€ 0,31	
Scheda Progetto P08 (Progetto sicurezza)	€ 2.326,56	avanzo con vincoli destinazione per contratto responsabile sicurezza e medico competente
Scheda Progetto P09 (Progetto svantaggio e potenziamento Lingua italiana sc. infanzia)	€ 0,10	
Scheda Progetto P10 (Progetto recupero e/o scuola primaria)	€ 29,56	avanzo per minori costi-oneri riflessi su progetto azione di sistema a sostegno fasce deboli
Scheda Progetto P11 (Viaggi d'istruzione)	€ 1,17	

Scheda Progetto P19 € **614,28** avanzo per acquisti software e abbonamento Internet Vidari e Mazzarello

Scheda Progetto P26 € **3.540,99** avanzo di € 3.271,00 con vincolo di destinazione per laboratorio CIPI e attività di teatro finanziato dalla Città di Torino e accertato a fine a.f. 2013.
(Progetto di integrazione degli alunni HC) avanzo € 269,99 Fondi Miur accertati a fine dicembre 2013 per acquisto materiale specifico per alunni diversamente abili

Scheda Progetto P27 € **0,02**
(Progetto “Adotta un monumento”)

Fondo di riserva € **346,20**

Disponibilità finanziaria da programmare Z01 € **21.271,08**

Torino, 31/12/2013

LA DIRETTRICE S.G.A.
(Silvana CARAMELLI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Silvia SOLIA)