



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

"FRANCA MAZZARELLO"

Via Collino n° 12 - 10137 TORINO

☎ 011/30.96.817 - ☒ 011/30.74.68

e-mail: toee02500t@istruzione.it

C.F. n. 8 0 0 9 4 6 8 0 0 1 6

D.M. N° 44 DELL'1 FEBBRAIO 2001

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO

AL CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2014

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (dal P.A. 2014)

Obiettivi specifici previsti:

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo;
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri;
Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema della comunicazione (COMUN/I/CARE) attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città) sia con la Circostrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- D. Potenziare l'insegnamento della lingua straniera fin dalla 1^a elementare e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- G. Promuovere progetti di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole medie;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.
- J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.

Programmi di attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;
- b. Attività laboratoriali nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM in collegamento con la rete dei Musei cittadini ;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- h. Conoscenza del territorio, rispetto dell'ambiente e potenziamento delle risorse sostenibili nell'esperienza Piedibus;
- i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;
- j. Attività di coro scolastico;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere le differenze e a comunicare con i vari linguaggi;
- l. Realizzazione delle feste di Natale con momenti di aggregazione per le famiglie e gli alunni;
- m. Realizzazione di eventi finali , con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;
- o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;
- p. Attività di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole medie del territorio;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);
- r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri ;
- s. Attività di pre e post-scuola;
- t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;
- u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES);
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circostrizione 2 e Comune di Torino.
- w. Progetto Fondazione Musei e GAM;
- x. Progetto interculturale REDDSO;

ANALISI DELLE ENTRATE:

AGGREGATO 01 VOCE 01 - Avanzo di amministrazione non vincolato:

La previsione iniziale di € 28.283,90 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2013.

AGGREGATO 01 VOCE 02 – Avanzo di amministrazione vincolato:

La previsione iniziale di € 9.371,50 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2013.

AGGREGATO 02 VOCE 01 – Finanziamento dallo Stato dotazione ordinaria:

Entrata programmata € 84.176,01 Programmazione definitiva € 181.734,97 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 10.326,14 fondi MIUR per acquisto dei servizi di pulizia ed altri servizi ausiliari nel mese di marzo 2014 ; di € 2.094,02 fondi MIUR per realizzazione attività concernenti l'incremento dell'offerta formativa; di € 14.000,00 fondi MIUR per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli edifici scolastici; meno € 0,01 minor fondi relativi all'acquisto di servizi di pulizia e altri servizi ausiliari periodo gennaio – giugno 2014; di € 42.032,72 fondi MIUR relativi alle spese di funzionamento e acquisto servizi di pulizia e altri servizi ausiliari periodo settembre – dicembre 2014; di € 28.000,00 fondi MIUR seconda assegnazione per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli edifici scolastici; di € 1.106,09 fondi MIUR integrazione assegnazione per il funzionamento amministrativo e contabile;

Sono stati accertati € 181.734,97 di cui € 139.734,97 riscossi e € 42.000,00 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 03 VOCE 04 – Finanziamenti dalla Regione- Altri finanziamenti vincolati:

Entrata programmata € 1.000,00.

Programmazione definitiva: € 5.691,88 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 2.250,00 fondi Regione Piemonte per realizzazione di uscite scolastiche sul territorio regionale a.s. 2013/14; di € 2.491,88 fondiUSR e Regione Piemonte per “Azione di sistema a sostegno delle fasce deboli” a.s. 2013/14 – quota Regione; meno € 50,00 minor entrata accertata fondi Regione Piemonte per realizzazione di uscite scolastiche sul territorio regionale;

Sono stati accertati € 5.691,88 di cui € 1.000,00 riscossi e € 4.691,88 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 04 VOCE 05 – Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati:

Entrata programmata € 0,00. Programmazione definitiva € 10.240,38 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 2.592,80 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2014; € 448,98 fondi Comune di Torino per acquisto di materiale di pulizia, di consumo e igienico sanitario per le scuole dell'obbligo e scuole dell'infanzia anno 2014; € 5.080,00 fondi Comune di Torino per progetto alunni diversamente abili anno 2014/2015; € 1.568,60 Fondi Comune di Torino per materiale librario – cedole librerie scelta alternativa a.s. 2014/2015; di € 550,00 fondi della Circostrizione 2 per realizzazione Progetto Scuola a.s. 2014 – Coro Scolastico;

Sono stati accertati € 10.240,38 di cui € 4.610,38 riscossi e € 5.630,00 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 05 VOCE 02 – Contributi da Privati vincolati:

Entrata programmata € 15.000,00.

Programmazione definitiva € 19.349,19 comprensiva delle nuove assegnazioni : di € 6.025,00 versate quote assicurative a.s. 2014/2015; € 265,83 contributo genitori sc. infanzia D'Arborea per spettacolo teatrale; €1.040,00 contributo genitori cl. 3° plesso Mazzarello per laboratorio teatrale; € 167,00 contributo genitori per finanziare, nell'ambito progetto REEDSO, le uscite al museo “A” come ambiente alunni cl. 5° A ,B,C; € 120,00 contributo della famiglie cl. 1° B per l'attività artistica “gli animali della fantasia”; € 849,00 contributo dei genitori degli alunni sc. infanzia Montalcini, d'Arborea e cl. 4° scuola Mazzarello per finanziamento attività GAM; € 4.117,64 per minori quote versate dagli alunni per la partecipazione ai viaggi d'istruzione ed attività didattiche.

Sono stati accertati e riscossi € 19.349,19 .

AGGREGATO 05 VOCE 03 – Contributi da Privati altri non vincolati:

Entrata programmata 0,00.

Programmazione definitiva € 1.500,00 comprensiva delle nuove assegnazioni :di € 1.500,00 erogati Fondi dall'Associazione Lapolismile quale rimborso per concessione locali attività Verdestate 2014.

Sono stati accertati e riscossi € 1.500,00 .

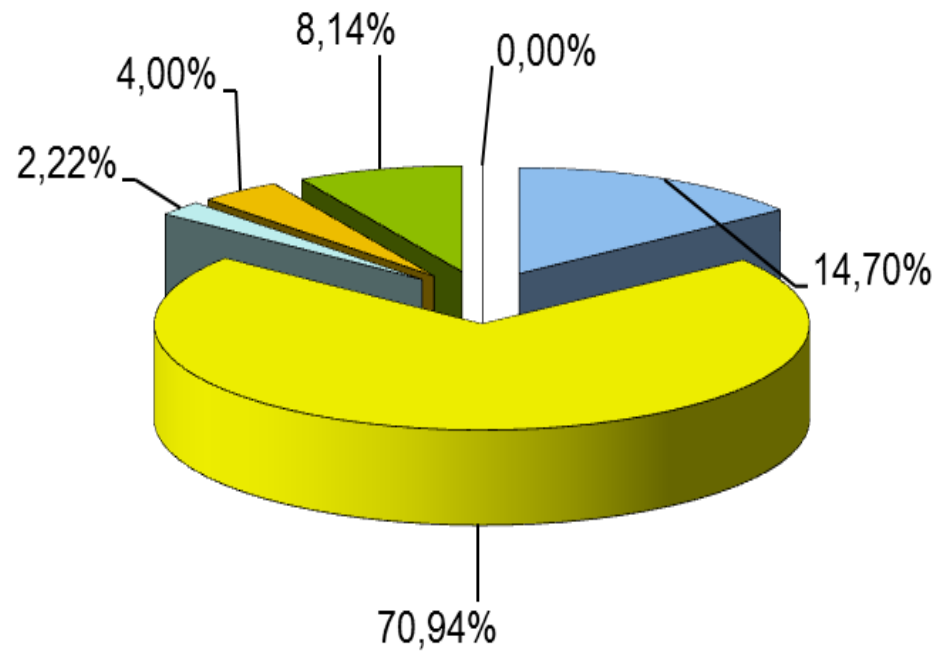
AGGREGATO 07 Voce 01– Altre entrate - interessi:

Entrata programmata € 5,98.

Programmazione definitiva € 5,98 interessi maturati sul contro corrente di Tesoreria unica anno 2013.

Sono stati accertati e riscossi € 5,98 .

ENTRATE 2014



- Avanzo di amministrazione definitivo
- Finanziamenti dallo Stato
- Finanziamenti dalla Regione
- Finanziamenti da Enti locali
- Contributi da privati

GESTIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2014

Attività realizzata nei Progetti finanziati con risorse specifiche:

PO1 - PROGETTO AUTONOMIA DI SUPPORTO AL POF

- Percorso musical-teatrale con utilizzo di danze e musiche (tamburo) per favorire la scoperta della propria identità in modo armonico; rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia Montalcini, con esperti della compagnia teatrale Rufus e concluso con uno spettacolo .
- Coro scolastico di tutti gli allievi della scuola Vidari per creare un momento di aggregazione tra gli alunni del plesso e potenziare la capacità espressiva e comunicativa degli alunni. Svolto da una docente del Circolo esperta in musicoterapia.
- Progetto murales "Dipingiamo la scuola" con il coinvolgimento dei bambini delle classi delle V Mazzarello e dell'infanzia.
- Progetto "Ordine e Disordine" con la collaborazione della GAM e della Biblioteca musicale rivolto alle classi IV, V Mazzarello e ai cinquenni della scuola dell'infanzia.
- Progetto "Tamburo magico" sc. infanzia Montalcini per danza ed espressione corporea.
- REDDSO: progettazione con animatore del CISV e visita al museo "A" come Ambiente per una riflessione sulle altre culture e un approccio al tema del risparmio energetico .
- Progetto "Gli animali della fantasia" per le cl. I Mazzarello con la creazione di bestiari e attività teatrali con l'esperto Ivan Andreis.
- Laboratorio teatrale per le cl. III finalizzato alla rappresentazione di una storia con personaggi inventati dagli alunni.

Obiettivi di riferimento del P.O.F.

Obiettivi per gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria del Circolo:

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo."
Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo";
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) ;
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- D. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per
- E. conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;
- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM in collegamento con la rete dei Musei cittadini ;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- j. Attività di coro scolastico;
- k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";
- m. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);
- r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri ;
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circonscrizione 2 e Comune di Torino.
- w. Progetto Fondazione Musei e GAM;
- x. Progetto interculturale REDDSO;

P02 – PROGETTO FORMAZIONE PER INSEGNANTI

- Analisi dei risultati delle prove Invalsi, guidati dalla Dott.ssa Bucci.
- Percorso di riflessione sulle prove di verifica di matematica condotto dall'esperta K. Savioli.
- Formazione obbligatoria docenti e ATA in materia di sicurezza.
- Rete Indicazioni Nazionali dell'I.C. Vinovo.
- Attivazione di un corso per docenti per la cura della relazione con l'alunno e con la classe (all'interno del progetto "Fasce Deboli").

Obiettivi:

A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo;

I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri;

Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema della comunicazione (COMUN/I/CARE) attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.

C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);

H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;

I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici;

J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.

Attività:

a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;

c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;

n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;

o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;

q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);

t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.

P03 - AVIMES

Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola attraverso:

- Gruppo R/A in ambito matematico che utilizza la metodologia del problem solving/posing e dell'argomentazione (focus su Dati e previsioni).
- Corso di formazione sulla valutazione e il miglioramento in lingua italiana.

Obiettivi per i docenti della scuola primaria:

- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Attività:

- t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;
- u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES).

P07 – BIBLIOTECA

- Pianificazione e sviluppo della BSM (Biblioteca Scolastica Multimediale) con proseguimento della catalogazione del sistema librario con WinIride 4.
- Utilizzo regolare della BSM da parte delle classi della scuola primaria con integrazione di percorsi di "Lecture ad alta voce" condotto da un'insegnante in pensione.
- Incontri con autori di narrativa per ragazzi nelle biblioteche civiche di quartiere.
- Visite organizzate alle Biblioteche del sistema metropolitano e alla GAM, cui il Circolo è legato da una convenzione per attività concordate con i referenti.
- Progetto GAM e Biblioteca musicale per le cl. IV e V intorno all'argomento "Ordine e Disordine".

Obiettivi per gli alunni della scuola primaria e genitori (nei momenti di apertura della B.S.M.):

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.
I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo. Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo";
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l'educazione alla territorialità;

	<p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);</p> <p>E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;</p> <p>e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM;</p> <p>f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;</p> <p>g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>m. Realizzazione di eventi finali, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;</p> <p>t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;</p> <p>w. Progetto Fondazione Musei e GAM;</p>
<p>P08 - SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione del R.S.P.P. esterno ed azioni di informazione e formazione sul D.Lgs. 81/08. • Collaborazione con il medico competente per la sorveglianza sanitaria del Circolo ai sensi del D.Lgs. 81/08. 	<p>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio.</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p>

	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa; o. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale; n. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni; t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.
<p>P10-PROGETTO RECUPERO E/O LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Fasce deboli svolto da docenti interni per limitare l'impatto del disagio e favorire le condizioni di sviluppo del proprio progetto di vita, indirizzato <u>agli alunni in difficoltà</u> delle classi; • Laboratorio di recupero linguistico per alunni stranieri (docente interno) su gruppi di alunni; • Laboratori di recupero multidisciplinare destinato agli alunni della D.D. "Mazzarello". 	<p>Obiettivi per le classi di scuola primaria indicate per laboratori e recupero alunni:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo; I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri; Le classi/sezioni del circolo Mazzarello intendono sviluppare percorsi ed attività legate al tema della comunicazione (COMUN/I/CARE) attraverso le scoperte di linguaggi differenti che consentano riflessioni ampie e riescano a coniugare l'ESSERE e il SAPER ESSERE.</p> <p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine ecc.);</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.</p>

	<p>Attività:</p> <p>b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;</p> <p>i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini" secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni e speciali educativi (D.S.A ed E.E.S.);</p> <p>r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri .</p>
<p>P11 - VIAGGI DI ISTRUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizzazione delle uscite didattiche e dei soggiorni collegati al P.O.F. per alunni della S.I. e della S.P. 	<p>Obiettivi per tutti gli alunni del Circolo:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo. Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo";</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città , La scuola adotta un monumento), sia con la Circostrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);</p>

	<p>E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;</p> <p>f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;</p> <p>g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.);</p> <p>v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2, Comune di Torino.</p>
<p>P19 – INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE NELLA SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dell'hardware nel laboratorio di informatica e in alcune aule del plesso "F. Mazzaello"; • Potenziamento rete wi fi Mazzaello; • Aggiornamento dell'hardware della Segreteria e del Dirigente del plesso "F. Mazzaello"; • Aggiornamento Antivirus del plesso "F. Mazzaello"; • Ripristino del software del pc della LIM del plesso "F. Mazzaello" e PC Biblioteca; • Pagamento del collegamento Internet del plesso "Vidari". • Implementazione software Argo per la segreteria. 	<p>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p> <p>I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del</p>

	<p>benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo;</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti);</p> <p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);</p> <p>D. Potenziare l'insegnamento della lingua straniera fin dalla 1^ elementare e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>J. Potenziare le nuove tecnologie nella didattica d'aula.</p> <p>Attività:</p> <p>a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;</p> <p>b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;</p> <p>i. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità potenziato dall'utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM) e dai suoi programmi didattici specifici;</p> <p>k. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini", secondo i diversi "punti di vista";</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei bisogni speciali educativi (D.SA. ed E.E.S.);</p>
<p>P26 - PROGETTO DI INTEGRAZIONE ALUNNI HC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti di teatro finalizzati alla gestione delle emozioni e della fisicità, condotti da esperti esterni, rivolti ad alunni diversamente abili ed all'intero contesto delle classi coinvolte. 	<p>Obiettivi per alunni disabili e le classi nelle quali sono inseriti:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino una maggiore consapevolezza legata al tema della conoscenza del mondo attraverso la consapevolezza e il rispetto di punti di vista differenti, che diventano elementi centrali nel nostro progetto educativo.</p>

- Servizi di assistenza specialistica.
- Progetti di psicomotricità, condotti da esperti esterni ed interni, per migliorare la conoscenza di sé e l'autocontrollo, rivolti ad alunni diversamente abili ed all'intero contesto delle classi coinvolte.
- Acquisto materiale tecnico specialistico.

I percorsi e le attività proposte sono finalizzati alla conoscenza della cultura, delle tradizioni, della storia e delle scienze attraverso l'esplorazione dell'ambiente italiano; alla costruzione del pensiero libero e democratico fra tutti i popoli, alla sensibilizzazione e alla divulgazione di valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, allo sviluppo, alla cooperazione e alla cultura del confronto, alla crescita personale e sociale, all'espressione del benessere inteso come stare bene con se stessi e con gli altri. Nella scuola dell'Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo. Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Conoscere il mondo attraverso i sensi" e nella scuola primaria si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo";

- C. Potenziare l'attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Attività:

- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione alla salute;
- m. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e dei speciali educativi (D.S.A. ed E.E.S.)

ENTRATE PER AGGREGATI

Esercizio finanziario 2014

Aggr.	Voce	Program.zione approvata (Mod. A)	Variazioni	Var	Program.zione Definitiva al 31/12/14	Somme accertate b	Somme riscosse c	Somme rimaste da riscuotere d=b-c	Differenze in + o - e=a-b
01	Avanzo di amministrazione definitiva	37.655,40	0,00	-	37.655,40	0,00	-	0,00	37.655,40
	01 Non vincolato	28.283,90	0,00	-	28.283,90	0,00	-	0,00	28.283,90
	02 Vincolato	9.371,50	0,00	-	9.371,50	0,00	-	0,00	9.371,50
02	Finanziamenti dallo Stato	84.176,01	97.558,96	-	181.734,97	181.734,97	139.734,97	42.000,00	0,00
	01 Dotazione ordinaria	84.176,01	97.558,96	-	181.734,97	181.734,97	139.734,97	42.000,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	1.000,00	4.691,88	-	5.691,88	5.691,88	1.000,00	4.691,88	0,00
	01 Dotazione ordinaria	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	1.000,00	4.691,88	-	5.691,88	5.691,88	1.000,00	4.691,88	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali	0,00	10.240,38	-	10.240,38	10.240,38	4.610,38	5.630,00	0,00
	01 Unione Europea	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Provincia non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Provincia vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00
	04 Comune non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	05 Comune vincolati	0,00	10.240,38	-	10.240,38	10.240,38	4.610,38	5.630,00	0,00
	06 Altre istituzioni	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
05	Contributi da privati	15.000,00	5.849,19	-	20.849,19	20.849,19	20.849,19	0,00	0,00
	01 Famiglie non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	15.000,00	4.349,19	-	19.349,19	19.349,19	19.349,19	0,00	0,00
	03 Altri non vincolati	0,00	1.500,00	-	1.500,00	1.500,00	1.500,00	0,00	0,00
	04 Altri vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Azienda agraria	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Azienda speciale	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Attività per conto terzi	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Attività convittuale	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
07	Altre entrate	5,98	0,00	-	5,98	5,98	5,98	0,00	0,00
	01 Interessi	5,98	0,00	-	5,98	5,98	5,98	0,00	0,00
	02 Rendite	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	03 Alienazione di beni	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	04 Diverse	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	01 Mutui	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	02 Anticipazioni	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	Totale entrate	137.837,39	118.340,41	-	256.177,80	218.522,40	166.200,52	52.321,88	37.655,40
	Disavanzo di competenza	0,00	0,00	-	0,00	5.701,85	-	-	-
	Totale a pareggio	0,00	0,00	-	0,00	224.224,25	-	-	-

SPESE PER PROGETTI – ATTIVITA'

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (res.pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 01 Funz. Amm.vo generale	87.979,43	58.369,49	146.348,92	144.958,61	134.322,70	10.635,91	1.390,31	56,59

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputati nella scheda A01: € 0,01 minor fondo relativo all'acquisto dei servizi di pulizia erogati dal MIUR e.f. 2014 periodo gennaio - giugno 2014; € 448,98 fondi Comune di Torino per materiale di pulizia, facile consumo e sanitario scuola primaria e scuola dell'infanzia anno 2014; € 10.326,14 Fondi MIUR per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia proroga nel mese di marzo 2014; € 6.025,00 quote assicurative anno sc. 2014/2015; € 41.569,38 fondi MIUR spese funzionamento periodo settembre-dicembre 2014 e contratti di fornitura pulizia settembre-dicembre 2014 .

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale di cancelleria per la segreteria, il pagamento del servizio di corrispondenza, gli abbonamenti a riviste, materiale di pulizia per le scuole del Circolo, spese bancarie anno 2014, assicurazione a.s. 2014/2015, pagamento della Cooperativa "CNS" per il servizio di pulizia e sorveglianza.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 02 Funz. Amm.vo didattico	413,86	1.834,43	2.248,29	1.985,88	749,03	1.236,85	262,41	0,78

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputati nella scheda A 02: € 1.568,60 fondi comune di Torino per acquisto materiale alternativo al libro di testo a.s. 2014/2015; € 265,83 fondi versati da un genitore sc. infanzia D'Arborea per attività teatrale - spettacolo rivolto agli alunni.

Le spese impegnate riguardano il costo dello spettacolo rivolto agli alunni della scuola infanzia, l'acquisto di palloni da basket per la palestra e l'acquisto di materiale alternativo al libro di testo a.s. 2014/2015.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 05 Manutenzione edifici	0,00	44.592,80	44.592,80	44.592,78	0,00	44.592,78	0,02	17,41

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputati nella scheda A05: € 2.592,80 fondi del Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2014; € 14.000,00 assegnazione fondi MIUR per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici a.f. 2014 per scuola primaria Vidari e per la scuola dell'infanzia Montalcini; € 28.000,00 assegnazione fondi MIUR per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici a.f. 2014 per scuola primaria Mazzarello .

Le spese impegnate riguardano l'intervento di manutenzione e tinteggiatura degli edifici del Circolo Mazzarello per l'anno 2014.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 01 Autonomia di supporto al POF	3.500,37	6.320,02	9.820,39	6.186,77	6.048,70	138,07	3.633,62	2,41

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputato nella scheda Progetto P01: € 1.500,00 rimborso da parte dell'Associazione Lapolismile per la concessione locali per attività di "Verdestate" anno 2014; € 550,00 per fondi Città di Torino – Circ. 2 per attività di Coro Scolastico – Progetto scuola anno 2014; € 849,00 per contributo genitori sc. infanzia Montalcini e D'Arborea e classi 4[^] sc. primaria Mazzarello per attività GAM; € 2.094,02 fondi MIUR per realizzazione attività concernenti l'incremento dell'offerta formativa; € 1.040,00 contributo genitori classi 3^o sc. primaria Mazzarello per laboratorio teatrale; € 167,00 contributo genitori per uscita al Museo "A" come Ambiente nell'ambito del progetto REDDSO classi 5[^] A,B,C sc. primaria Mazzarello; € 120,00 contributo genitori cl. 1^o B per attività artistica "Gli animali della fantasia".

Le spese impegnate riguardano il pagamento degli esperti per le attività di teatro e danza, di realizzazione murali, attività GAM, biblioteca musicale, progetto REDDSO e per l'acquisto di materiale per la realizzazione delle attività.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 02 Progetto formazione	753,58	2.400,00	3.153,58	2.147,00	2.147,00	0,00	1.006,58	0,84

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputato nella scheda Progetto P02: € 1.500,00 fondi azioni di sistema a sostegno delle fasce deboli a.s. 2013/2014 - quota Regione; € 900,00 prelevati dalla scheda Z "disponibilità da programmare".

Le spese impegnate riguardano il pagamento dell'esperto per un corso rivolto agli insegnanti finalizzato al miglioramento della relazione adulto – bambino, corsi di formazione sulla sicurezza, corso AVIMES e corso aggiornamento LRS della scuola .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 03 Progetto AVIMES	760,00	0,00	760,00	760,00	760,00	0,00	0,00	0,30

Le spese impegnate riguardano il pagamento della quota per il funzionamento della rete e formazione AVIMES .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 07 Progetto biblioteca	0,31	0,00	0,31	0,00	0,00	0,00	0,31	0,00

Non sono stati imputati fondi in questo progetto. Le attività della GAM sono state pagate con i fondi impegnati nel P01.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 08 Progetto sicurezza	2.326,56	1.106,09	3.432,65	2.182,50	2.182,50	0,00	1.250,15	0,85

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputati nella scheda Progetto P08: € 1.106,09 assegnazione fondi MIUR integrazione per funzionamento amministrativo e contabile.

Le spese impegnate riguardano il pagamento del responsabile del servizio di prevenzione e protezione, il pagamento del medico competente.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 10 Progetto recupero e/o laboratorio sc. primaria	29,56	991,88	1.021,44	998,58	998,58	0,00	22,86	0,39

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputati nella scheda Progetto P10: maggior entrata di € 991,88 fondi Regione "Azione di sistema a sostegno delle fasce deboli" a.s. 2013/14.

Le spese impegnate riguardano il pagamento dei docenti per le attività aggiuntive di insegnamento per la realizzazione dei progetti.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 11 Viaggi d'istruzione	15.301,17	- 1.610,15	13.691,02	13.358,75	12.959,75	399,00	332,27	5,21

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti di fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 ed imputati nella scheda Progetto P11: € 2.250,00 fondi Regione Piemonte per uscite didattiche sul territorio regionale a.s. 2013/2014; € 307,49 prelevati dalla scheda Z "disponibilità da programmare" per gli alunni indigenti per viaggi di istruzione; e ai seguenti minori fondi accertati di € 4.117,64 per quote alunni per viaggi di istruzione e di € 50,00 per fondi regionali uscite didattiche sul territorio.

Le spese impegnate riguardano il pagamento del noleggio pullman, ristorazione e attività didattiche relative ai viaggi d'istruzione.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 19 Infrastrutture tecnologiche nelle scuole	3.114,28	463,34	3.577,62	3.524,10	2.529,54	994,56	53,52	1,37

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 ed imputati nella scheda Progetto P19: € 463,34 fondi MIUR per spese di funzionamento periodo settembre – dicembre 2014.

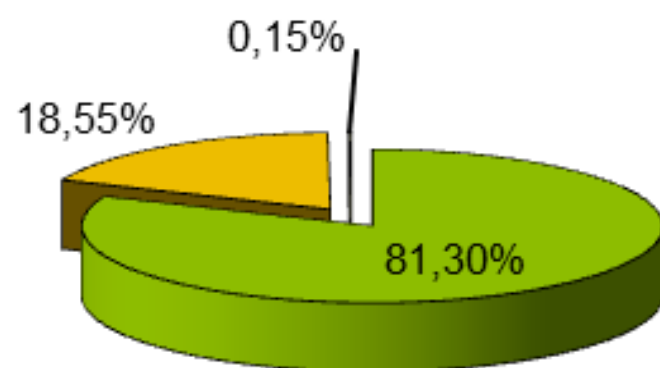
Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale hardware e software e per l'abbonamento Internet del plesso "Vidari" e "Mazzarello".

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 26 Progetto di integrazione alunni diversamente abili	3.540,99	5.080,00	8.620,99	3.529,28	3.529,28	0,00	5.091,71	1,38

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2014 e imputati nella scheda Progetto P26: € 5.080,00 fondi del Comune di Torino per progetto alunni diversamente abili anno 2014/2015.

Le spese impegnate riguardano la realizzazione del laboratorio teatrale rivolta agli alunni della classe 1^ D "Mazzarello, 3^A e 5^ A "Vidari" e del laboratorio di attività ludico motorie svolto nella classe 3^ B sc. Mazzarello e acquisto materiale tecnico specialistico.

PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA DELLE SPESE 2014

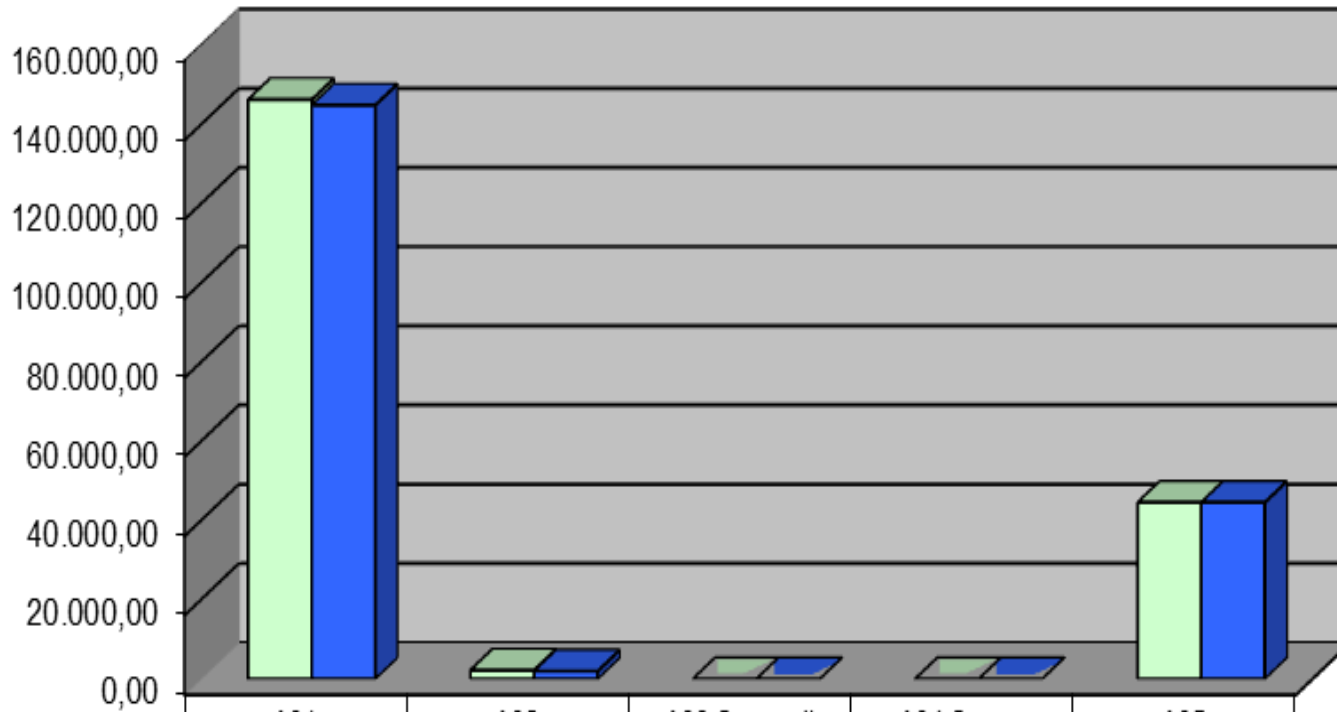


■ A - Attività

■ P - Progetti

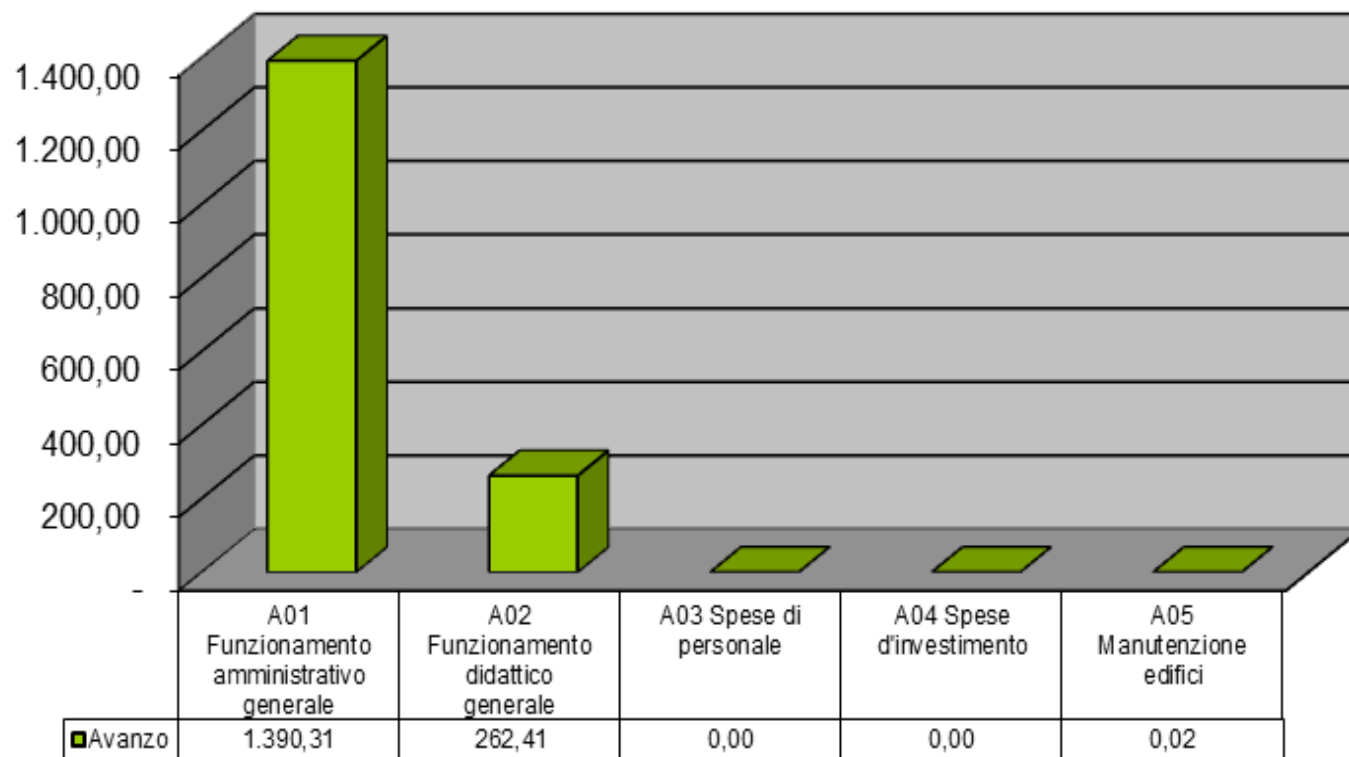
□ R98 - Fondo di riserva

Spese per attività: programmazione / spese



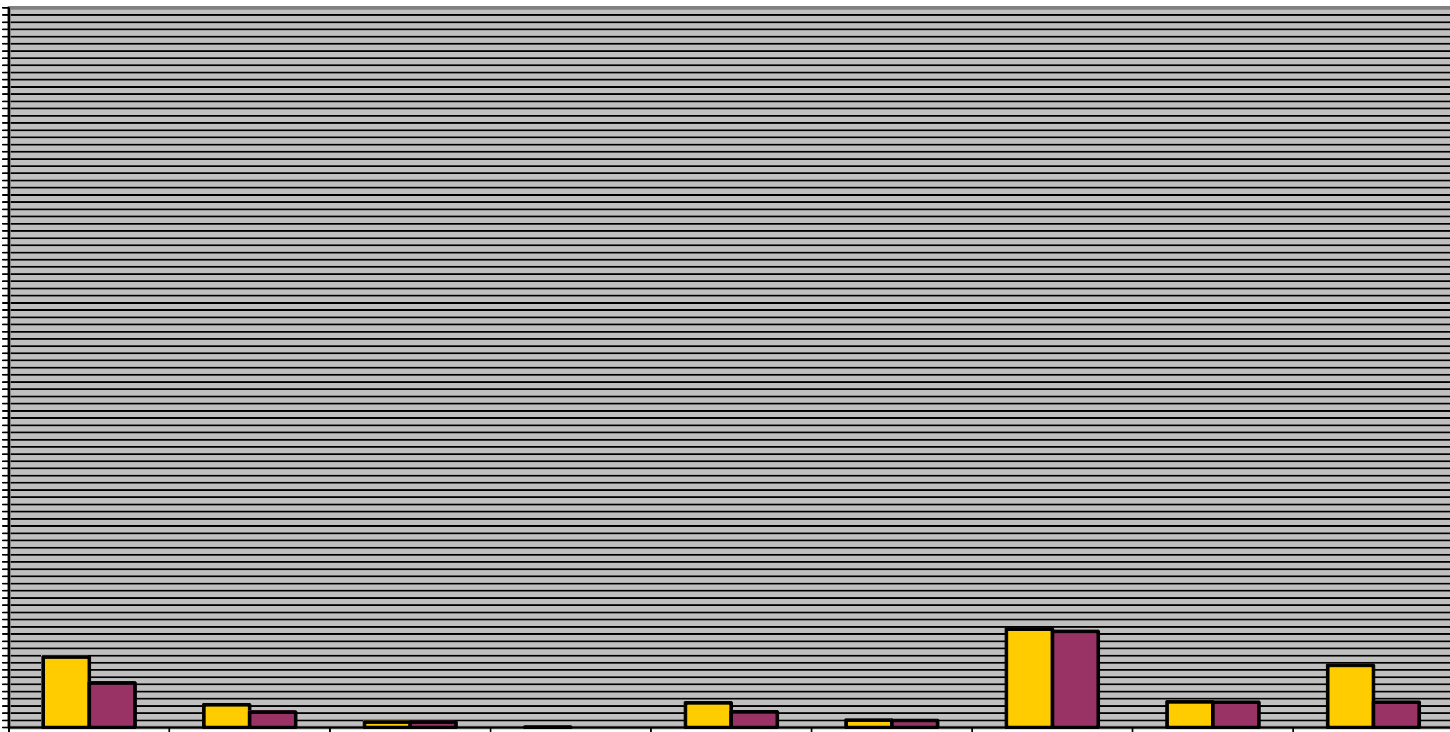
	A01 Funzionamento amministrativo generale	A02 Funzionamento didattico generale	A03 Spese di personale	A04 Spese d'investimento	A05 Manutenzione edifici
Programm. definitiva	146.348,92	2.248,29	0,00	0,00	44.592,80
Somme impegnate	144.958,61	1.985,88	0,00	0,00	44.592,78

Disponibilità su Attività 2014



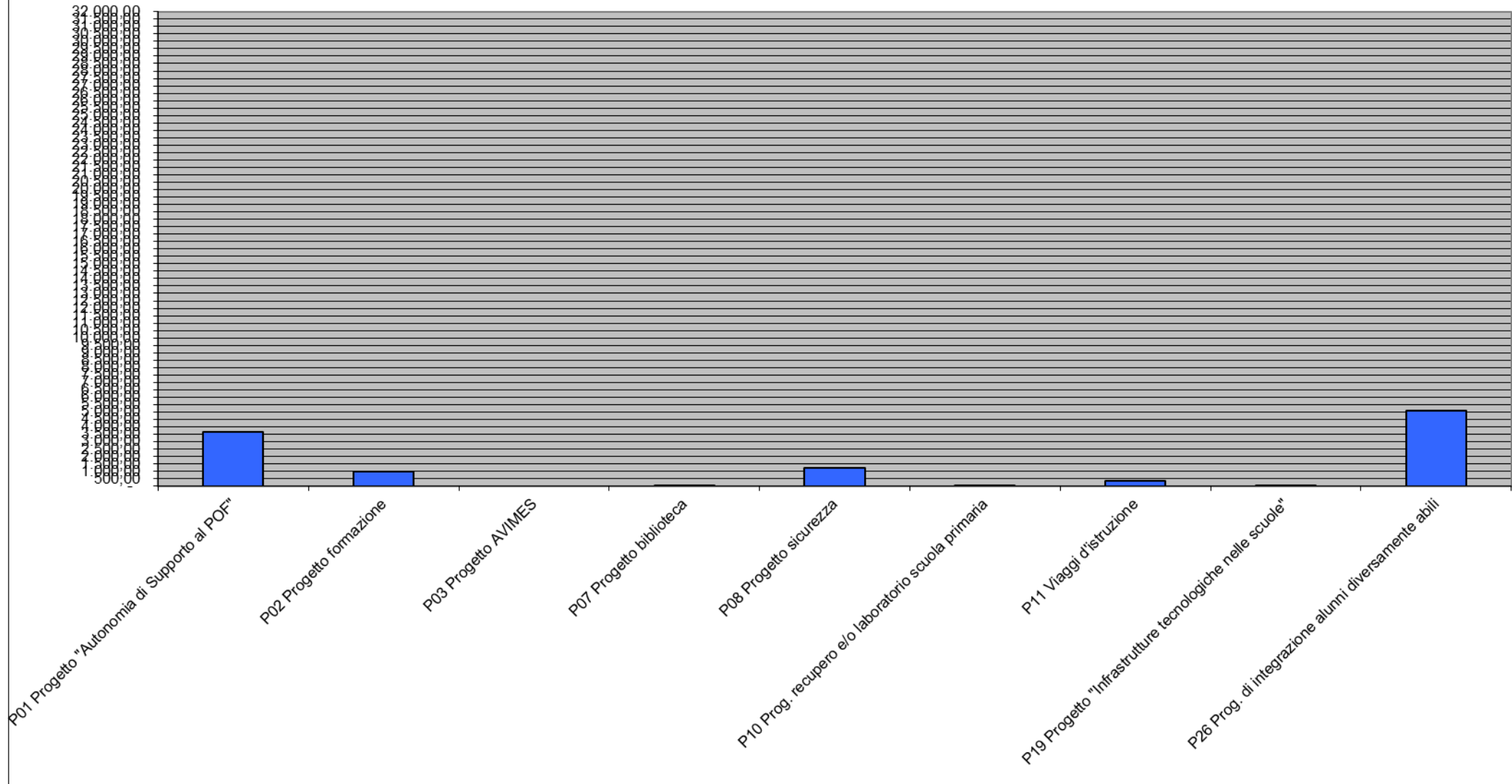
Spese per progetti: programmazione/spese

1
 P01
 P02
 P03
 P07
 P08
 P10
 P11
 P19
 P26



	P01 Progetto "Autonomia di Supporto al POF"	P02 Progetto formazione	P03 Progetto AVIMES	P07 Progetto biblioteca	P08 Progetto sicurezza	P10 Prog. recupero e/o laboratorio scuola primaria	P11 Viaggi d'istruzione	P19 Progetto "Infrastrutture tecnologiche nelle scuole"	P26 Prog. di integrazione alunni diversamente abili
■ Programm. definitiva	9.820,39	3.153,58	760,00	0,31	3.432,65	1.021,44	13.691,02	3.577,62	8.620,99
■ Somme impegnate	6.186,77	2.147,00	760,00	0,00	2.182,50	998,58	13.358,75	3.524,10	3.529,28

Disponibilità su progetti 2014



**MOTIVAZIONI CIRCA LE DISPONIBILITA' AL 31/12/2014 SU ATTIVITA' E PROGETTI
SUL FONDO DI RISERVA E SULLA DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE**

1.3.1. Avanzo di amministrazione anno 2014

Al termine dell'anno finanziario 2014 sono avanzati € 31.953,55 suddivisi nelle seguenti schede attività e progetti comprensivi della disponibilità finanziaria da programmare:

Scheda Attività A01	€ 1.390,31	avanzo non vincolato per spese di funzionamento
Scheda Attività A02	€ 262,41	avanzo con vincolo di destinazione sc. infanzia D'Arborea
Scheda Attività A05	€ 0,02	
Scheda Progetto P01 (Progetto Autonomia di supporto al P.O.F.)	€ 3.633,62	avanzo con vincolo di destinazione per attività con gli alunni cl. 1 [^] e 5 [^] plesso Mazzarello e alunni sc. Infanzia Montalcini e D'Arborea
Scheda Progetto P02 (Progetto formazione)	€ 1.006,58	avanzo con vincolo di destinazione per spese di aggiornamento rivolto al personale docente e ATA (corsi sicurezza e antincendio)
Scheda Progetto P07 (Progetto biblioteca)	€ 0,31	
Scheda Progetto P08 (Progetto sicurezza)	€ 1.250,15	avanzo con vincolo destinazione per contratto responsabile sicurezza
Scheda Progetto P10 (Progetto recupero e/o scuola primaria)	€ 22,86	avanzo con vincolo di destinazione su progetto azione di sistema a sostegno fasce deboli quota Regione
Scheda Progetto P11 (Viaggi d'istruzione)	€ 332,27	avanzo con vincolo di destinazione per quote alunni indigenti

Scheda Progetto P19 € **53,52** avanzo non vincolato per acquisti software e abbonamento
Internet Vidari e Mazzarello

Scheda Progetto P26 € **5.091,71** avanzo con vincolo di destinazione per
(Progetto di integrazione degli alunni HC) laboratorio CIPI , attività di teatro e progetto dal titolo
“Imparare con gli altri” finanziati dalla Città di Torino
e accertati a fine a.f. 2014.

Fondo di riserva € **346,20**

Disponibilità finanziaria da programmare Z01 € **18.563,59**

Torino, 31/12/2014

LA DIRETTRICE S.G.A.
(Silvana CARAMELLI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Silvia SOLIA)