



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

"FRANCA MAZZARELLO"

Via Collino n° 12 - 10137 TORINO

☎ 011/30.96.817 - ☒ 011/30.74.68

e-mail: toee02500t@istruzione.it

C.F. n. 8 0 0 9 4 6 8 0 0 1 6

D.M. N° 44 DELL'1 FEBBRAIO 2001

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO

AL CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2012

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (dal P.A. 2012)

Obiettivi specifici previsti:

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino ad una maggiore consapevolezza legata al tema della cittadinanza e, in particolare, all'argomento dell'anno "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo". Nel plesso G. Vidari la riflessione sarà collegata specificatamente a percorsi di educazione alimentare con il titolo di "Punti di gusto".
I percorsi e le attività saranno finalizzati alla conoscenza della tradizione, della cultura, della storia e delle scienze del nostro paese e alla divulgazione dei valori democratici, cooperativi e costituzionali. Nella scuola primaria si realizzeranno percorsi di ricerca sui temi dell'identità, della cittadinanza, dell'integrazione delle diversità e della tutela dell'ambiente.
Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: conoscere il mondo attraverso i sensi" che coordinerà i campi di esperienza con la scoperta sensoriale della realtà circostante.
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l'educazione alla territorialità e dare visibilità al Circolo;
- C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- D. Potenziare l'insegnamento della lingua straniera fin dalla 1^a elementare e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;
- G. Promuovere progetti di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole secondarie di I° grado;
- H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio e sull'integrazione della disabilità;
- I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Programmi di attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;
- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria, e sull'educazione ambientale nella scuola primaria;
- d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM e collaborazione con i Musei cittadini ;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- h. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità;
- i. Attività di coro scolastico;
- j. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini";
- k. Realizzazione delle feste di Natale ed eventi finali con momenti di aggregazione per le famiglie e gli alunni;
- l. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
- m. Percorsi di educazione alla salute per insegnanti, genitori, alunni;
- n. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;
- o. Attività in orario aggiuntivo con laboratori di recupero e promozione del benessere psico-fisico;
- p. Attività di continuità con le scuole dell'infanzia e le scuole medie del territorio;
- q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e delle esigenze speciali educative (E.E.S.);
- r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri e nomadi;
- s. Attività di pre e post-scuola;
- t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;
- u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES);
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2 e Comune di Torino.
- z. Realizzazione di un libro sulle esperienze storiche e di trasformazione del tessuto socio- urbano con integrazione scuola – territorio sulle esperienze di territorialità delle scuole del Circolo con raccolta di percorsi didattici e ricerche in archivio.

ANALISI DELLE ENTRATE:

AGGREGATO 01 VOCE 01 - Avanzo di amministrazione non vincolato:

La previsione iniziale di € 52.943,89 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2011.

AGGREGATO 01 VOCE 02 – Avanzo di amministrazione vincolato:

La previsione iniziale di € 15.286,41 viene confermata poiché già calcolata come avanzo definitivo al 31/12/2011.

AGGREGATO 02 VOCE 01 – Finanziamento dello Stato dotazione ordinaria:

Entrata programmata € 104.036,06 Programmazione definitiva € 333.270,19 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 60.046,67 fondi MIUR Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo aprile- giugno 2012; € 80.062,23 per fondi MIUR Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo settembre-dicembre 2012; € 96,24 per fondi MIUR – USP, Legge 440/97 a.s. 2010/11 Formazione ; € 1.483,67 fondi MIUR-USR Torino progetto formazione; € 3.750,00 fondi MIUR-USR C.R. 113 DEL 23/02/2012 “Azioni di sistema a sostegno delle fasce deboli” a.s. 2011/12; € 0,01 Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio maggiore assegnazione rispetto alla previsione relativa alle risorse per le spese di funzionamento; € 7.671,90 fondi MIUR per supplenze brevi e saltuarie anno 2012; € 16.298,43 per fondi MIUR Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia maggiore entrata accertata; € 17.536,00 fondi MIUR Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio per mensa scolastica personale scuola a.f. 2011; € 7.839,43 fondi MIUR per supplenze brevi e saltuarie anno 2012; € 1.136,55 fondi MIUR per supplenze brevi e saltuarie anno 2012; € 14.877,45 fondi MIUR per supplenze brevi e saltuarie anno 2012; € 115,00 fondi MIUR-USR per formazione tirocinio Dirigenti Scolastici neo assunti 2012; € 7.839,43 fondi MIUR per supplenze brevi e saltuarie anno 2012; € 2.834,67 fondi MIUR per spese di funzionamento periodo settembre-dicembre 2012; € 312,34 per IRAP su supplenze brevi e saltuarie anno 2012; € 3.543,11 per supplenze brevi e saltuarie anno 2012; € 3.791,00 Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio ulteriori fondi per spese di funzionamento .

Sono stati accertati € 333.270,19 di cui € 333.155,19 riscossi e € 115,00 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 03 VOCE 04 – Finanziamenti dalla Regione- Altri finanziamenti vincolati:

Entrata programmata € 19.703,82.

Programmazione definitiva: € 36.942,14 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 15.144,33 fondi Regione Piemonte per intervento regionale a sostegno delle attività delle scuole; di € 2.250,00 fondi Regione “Azione di sistema a sostegno delle fasce deboli” a.s. 2011/12; di € 0,01 maggiore entrata erogata dalla Regione Piemonte a sostegno delle Cooperative Sociali di tipo B per servizio di pulizia delle scuole per l’anno scolastico 2011/12; e minore assegnazione di € 156,02 relativa alla minore spesa per la realizzazione di interventi per l’integrazione ed il potenziamento dei servizi scolastici.

Sono stati accertati e riscossi € 36.942,14.

AGGREGATO 04 VOCE 03 – Finanziamenti da Enti Locali Provincia vincolati:

Entrata programmata € 0,00.

Programmazione definitiva: € 2.800,00 nuova assegnazione per realizzazione del progetto “L’educazione alimentare a scuola ed in fattoria” a.s. 2012/13.

Sono stati accertati € 2.800,00 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 04 VOCE 05 – Finanziamenti da Enti Locali Comune vincolati:

Entrata programmata € 400,00.

Programmazione definitiva € 10.757,20 comprensiva delle nuove assegnazioni: di € 2.655,75 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2012; € 900,25 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2012; € 1.529,90 fondi Comune di Torino per acquisto di materiale di pulizia, di consumo e igienico sanitario per le scuole dell’obbligo e scuole dell’infanzia anno 2012; € 2.353,00 fondi Comune di Torino per progetto alunni diversamente abili anno 2012/2013; € 1.418,30 Fondi Comune di Torino per materiale librario – cedole librerie scelta alternativa a.s. 2012/2013; di € 1.500,00 fondi della Circostrizione 2 per realizzazione Progetto Scuola a.s. 2012/13 – Coro Scolastico;

Sono stati accertati € 10.757,20 di cui € 6.904,20 riscossi e € 3.853,00 rimasti da riscuotere (residui attivi vedi modello L).

AGGREGATO 05 VOCE 02 – Contributi da Privati vincolati:

Entrata programmata € 18.497,10.

Programmazione definitiva € 26.402,14 comprensiva delle nuove assegnazioni : di € 6.265,50 versate quote assicurative a.s. 2012/2013; € 700,00 fondi versati dal Comitato genitori per sottoscrizione a premi per acquisto impianto amplificazione scuola Vidari; € 939,54 maggiori quote versate dagli alunni per la partecipazione ai viaggi d'istruzione ed attività didattiche .

Sono stati accertati e riscossi € 26.402,14.

AGGREGATO 05 VOCE 03 – Contributi da Privati altri non vincolati:

Entrata programmata 0,00.

Programmazione definitiva € 1.750,00 comprensiva delle nuove assegnazioni :di € 1.500,00 erogati Fondi dall'Associazione Lapolismile quale rimborso per concessione locali attività Verdestate 2012; € 250,00 contributo da parte dell'ottica Tatoni per acquisto materiale di facile consumo per la scuola dell' Infanzia.

Sono stati accertati e riscossi € 1.750,00 .

AGGREGATO 05 VOCE 04 – Altri Contributi vincolati:

Entrata programmata € 0,00

Programmazione definitiva € 450,00 per contributo da parte della Ditta DROPLET per attività' di ampliamento offerta formativa cl. 3^ B .

Sono stati accertati e riscossi € 450,00.

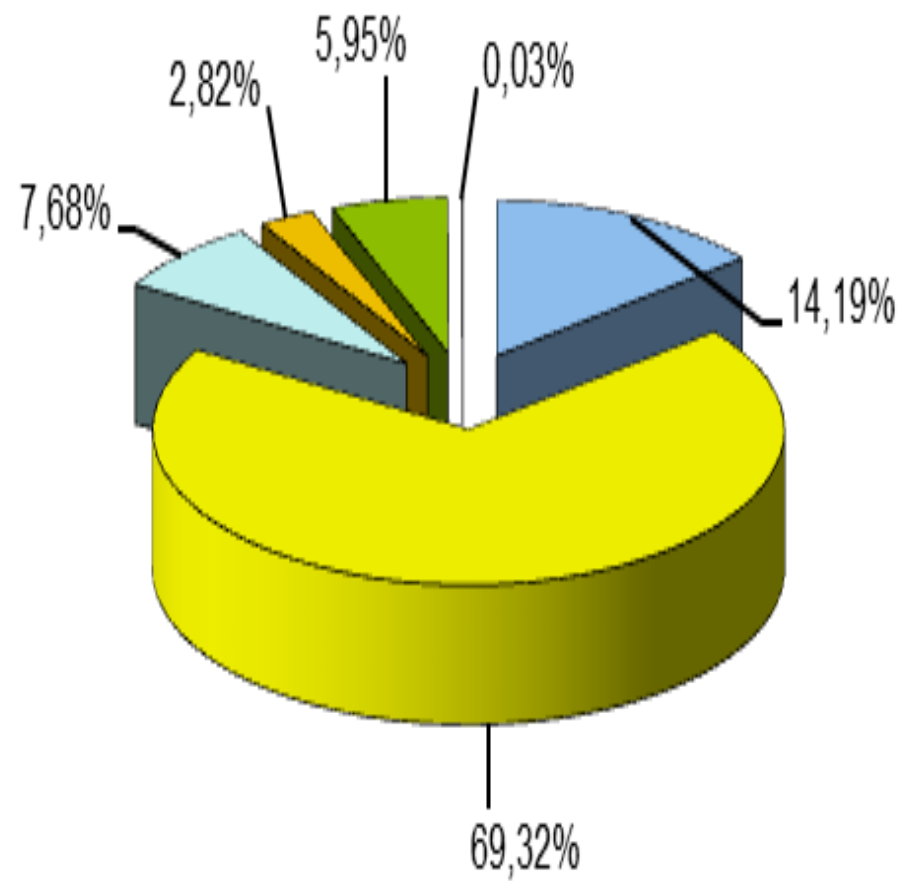
AGGREGATO 07 Voce 01– Altre entrate - interessi:

Entrata programmata € 109,33 interessi attivi maturati al 31/12/2011 periodo ottobre/dicembre 2011.

Programmazione definitiva € 135,37 comprensiva della nuova assegnazione di € 26,04 interessi attivi periodo gennaio – settembre 2012.

Sono stati accertati e riscossi € 135,37 .

ENTRATE 2012



- Avanzo di amministrazione definitivo
- Finanziamenti dallo Stato
- Finanziamenti dalla Regione
- Finanziamenti da Enti locali
- Contributi da privati
- Altre entrate

GESTIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2012

Attività realizzata nei Progetti finanziati con risorse specifiche:

PO1 - PROGETTO AUTONOMIA DI SUPPORTO AL POF

- Percorso teatrale “Risorgimental rock” con utilizzo di danze e musiche relative alle trasformazioni avvenute in tale periodo storico. Rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell’Infanzia di via Montenovegno, con l’esperta della compagnia teatrale Rufus, e concluso con uno spettacolo aperto ai genitori.
- Percorso di baby-gym, attività psico-ludo-motoria, con istruttore specializzato, attrezzatura specifica e allestimento di piccola palestra. Rivolto ai bambini di 5 anni della scuola materna E. D’Arborea e svolto nel salone della scuola.
- Laboratorio di espressione corporea condotto da due psicologhe dell’Associazione Aquiloni per la conoscenza di sé e la costruzione del gruppo classe. Rivolto agli alunni delle classi I dei plessi Mazzarello e Vidari e svolto nelle aule di psicomotricità.
- Laboratorio teatrale L’incanto dell’incontro condotto dall’esperto Ivan Andreis della Coop. CISV per favorire la capacità di cooperare e l’espressione di sé attraverso il teatro. Rivolto alle classi V C e D del plesso Mazzarello.
- Attività di produzione di melodie e canti con il flauto dolce condotto dall’esperta esterna dell’Associazione Musica viva per stimolare la conoscenza della notazione musicale e realizzare semplici esecuzioni d’insieme. Rivolto alla V A del plesso Vidari e svolto nell’aula di musica.
- Coro scolastico di tutti gli allievi della scuola Vidari per creare un momento di aggregazione tra gli alunni del plesso e potenziare la capacità espressiva e comunicativa degli alunni. Svolto da una docente del Circolo esperta in musicoterapia

Obiettivi di riferimento del P.O.F.

Obiettivi per gli alunni della scuola dell’infanzia e primaria del Circolo:

- A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino ad una maggiore consapevolezza legata al tema della cittadinanza e, in particolare, all’argomento dell’anno “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo”. Nel plesso G. Vidari la riflessione sarà collegata specificatamente a percorsi di educazione alimentare con il titolo di “Punti di gusto” I percorsi e le attività saranno finalizzati alla conoscenza della tradizione, della cultura, della storia e delle scienze del nostro paese e alla divulgazione dei valori democratici, cooperativi e costituzionali. Nella scuola Primaria si realizzeranno percorsi di ricerca sui temi dell’identità, della cittadinanza, dell’integrazione delle diversità e della tutela dell’ambiente. Nella scuola dell’ Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: conoscere il mondo attraverso i sensi” che coordinerà i campi di esperienza con la scoperta sensoriale della realtà circostante.
- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l’educazione alla territorialità e dare visibilità al Circolo;
- C. Potenziare l’attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell’offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- E. Integrare l’attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);
- H. Promuovere l’accoglienza e intervenire sul disagio e sull’integrazione della disabilità;
- I. Organizzare un ambiente per l’apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l’uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Attività:

- a. Supportare il P.O.F. con un’adeguata organizzazione della scuola e un’efficace azione amministrativa;
- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei

- nella scuola dell'infanzia;
- c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria, e sull'educazione ambientale nella scuola primaria;
 - d. Attività del laboratorio di educazione ambientale e psicomotricità nelle scuole dell'infanzia;
 - i. Attività di coro scolastico;
 - j. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini";
 - l. Realizzazione di eventi finali incentrati sull'educazione ambientale, con momenti di coinvolgimento delle famiglie;
 - n. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale;
 - v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2 e Comune di Torino.

<p>P02 – PROGETTO FORMAZIONE PER INSEGNANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei risultati delle prove Invalsi, guidati dalla dott.ssa Bucci. • Percorso di riflessione sulla trasversalità della lingua nei processi di apprendimento, condotto dalla dott.ssa Pozzo. 	<p>Obiettivi: I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;</p> <p>t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;</p>
<p>P03 - AVIMES</p> <p>Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppo R/A sulla problematica “LO SPAZIO E LE FIGURE” che utilizza la metodologia del problem solving/posing e dell'argomentazione. • Corso di formazione sulla valutazione e il miglioramento in lingua italiana sul tema “La grammatica come crocevia tra sapere e saper scrivere”. 	<p>Obiettivi per i docenti della scuola primaria:</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola;</p> <p>u. Attività di autovalutazione d'istituto per il miglioramento e l'efficacia scolastica (AVIMES);</p>
<p>P07 – BIBLIOTECA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e sviluppo della BSM (Biblioteca Scolastica Multimediale) con proseguimento della catalogazione del sistema librario con WinIride 4. • Utilizzo regolare della BSM da parte delle classi della scuola primaria con integrazione di percorsi di “Letture ad alta voce” condotto da un'insegnante in pensione. • Incontri con autori di narrativa per ragazzi nelle biblioteche civiche di quartiere. • Visite organizzate alle Biblioteche del sistema metropolitano e alla GAM, cui il Circolo è legato da una convenzione dal costo di € 1000 per attività concordate con i referenti. • Incremento della dotazione libraria nei due plessi di scuola primaria per un totale di € 469. 	<p>Obiettivi per gli alunni della scuola primaria e genitori (nei momenti di apertura della B.S.M.):</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino ad una maggiore consapevolezza legata al tema della cittadinanza e, in particolare, all'argomento dell'anno “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo”. Nel plesso G. Vidari la riflessione sarà collegata specificatamente a percorsi di educazione alimentare con il titolo di “Punti di gusto”</p> <p>I percorsi e le attività saranno finalizzati alla conoscenza della tradizione, della cultura, della storia e delle scienze del nostro paese e alla divulgazione dei valori democratici, cooperativi e costituzionali. Nella scuola Primaria si realizzeranno percorsi di ricerca sui temi dell'identità, della cittadinanza, dell'integrazione delle diversità e della tutela dell'ambiente.</p> <p>Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: conoscere il mondo attraverso i sensi” che coordinerà i campi</p>

- Avvio del progetto di R/A “Il sogno nell’arte” in convenzione con Fondazione Torino Musei.

di esperienza con la scoperta sensoriale della realtà circostante.

- B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l’educazione alla territorialità;
- C. Potenziare l’attività dei laboratori con Progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell’offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);
- E. Integrare l’attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);

I. Organizzare un ambiente per l’apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l’uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici;

Attività:

- e. Attività di educazione alla lettura con la BSM e momenti di apertura alle famiglie con proposte culturali della BSM;
- f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;
- g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;
- j. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull’ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da “buoni cittadini”;
- k. Realizzazione delle feste di Natale ed avventi finali con momenti di aggregazione per le famiglie e per gli alunni;
- q . Attività di recupero e attività di integrazione dell’ handicap e delle esigenze speciali educative (E.E.S).
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2 e Comune di Torino

<p>P08 - SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione del R.S.P.P. esterno ed azioni di informazione e formazione sul D.Lgs. 81/08. 	<p>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa; n. Percorsi di educazione alla sicurezza e alla tutela personale; t. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.
<p>P10-PROGETTO RECUPERO E/O LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Fasce deboli svolto da docenti interni per limitare l'impatto del disagio e favorire le condizioni di sviluppo del proprio progetto di vita, indirizzato <u>agli alunni in difficoltà</u> delle classi: I A Vidari, con situazione molto difficile, 2 alunni HC e 6 alunni con gravi difficoltà di apprendimento; II C Mazzarello incentrato sulle tematiche dello Star bene a scuola e sull'uso corretto del supporto informatico; III D Mazzarello con proposta di esercizi facilitati in lingua italiana e matematica; tutte le V Mazzarello per recupero nell'area matematica e tutte le V Mazzarello per percorso intitolato Inform-impara con recupero attraverso l'informatica; • Laboratorio di recupero linguistico per alunni stranieri (docente interno) su due gruppi di alunni di I e II ciclo Mazzarello; • Laboratorio di recupero multidisciplinare attraverso una didattica che preveda l'utilizzo dell'informatica all'interno della III A Vidari (docente interno al plesso); • Percorso di recupero grammaticale e ortografico rivolto agli alunni della III A Mazzarello (docente interno alla classe); • Percorso di recupero per il potenziamento della consapevolezza testuale rivolto a 3 bambini in difficoltà della II A Mazzarello (docente interno alla classe); • Percorso di recupero/rinforzo di italiano rivolto a 5 bambini in difficoltà della I B Mazzarello (docente interno); 	<p>Obiettivi per le classi di scuola primaria indicate per laboratori e recupero alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine ecc.); F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi; H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio e integrazione della disabilità; I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> h. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità; j. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini"; o. Attività in orario aggiuntivo con laboratori di recupero e promozione del

<ul style="list-style-type: none"> • Percorso di recupero rivolto a uno specifico alunno della classe I A Mazzarello che presenta particolari problematiche (docente interno). 	<p>benessere psico-fisico;</p> <p>q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e delle esigenze speciali educative (E.E.S.);</p> <p>r. Attività specifiche di prima alfabetizzazione e laboratorio linguistico con gli alunni stranieri e nomadi;</p>
<p>P11 - VIAGGI DI ISTRUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione delle uscite didattiche e dei soggiorni collegati al P.O.F. per alunni della S.I. e della S.P. 	<p>Obiettivi per tutti gli alunni del Circolo:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino ad una maggiore consapevolezza legata al tema della cittadinanza e, in particolare, all'argomento dell'anno "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo". Nel plesso G. Vidari la riflessione sarà collegata specificatamente a percorsi di educazione alimentare con il titolo di "Punti di gusto"</p> <p>I percorsi e le attività saranno finalizzati alla conoscenza della tradizione, della cultura, della storia e delle scienze del nostro paese e alla divulgazione dei valori democratici, cooperativi e costituzionali. Nella scuola Primaria si realizzeranno percorsi di ricerca sui temi dell'identità, della cittadinanza, dell'integrazione delle diversità e della tutela dell'ambiente.</p> <p>Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: conoscere il mondo attraverso i sensi" che coordinerà i campi di esperienza con la scoperta sensoriale della realtà circostante.</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l'educazione alla territorialità;</p> <p>E. Integrare l'attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio e sull'integrazione della disabilità;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <p>a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa;</p> <p>f. Attività didattiche con i Musei cittadini sulle varie mostre e sui percorsi museali;</p> <p>g. Uscite didattiche e soggiorni per promuovere una diversa modalità di studio, la conoscenza del territorio e dei beni culturali;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> j. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini"; q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e delle esigenze specifiche educative (E.E.S.); v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2, Comune di Torino.
<p>P19 – INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE NELLA SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dell'hardware nel laboratorio di informatica e in alcune aule del plesso "F. Mazzarello". Questo obiettivo prevede il coinvolgimento di un genitore della Scuola che offre in regalo alcuni pc in buone condizioni e con un software recente per l'utilizzo della didattica nel Laboratorio e nelle aule. • Aggiornamento dell'hardware della Segreteria e del Dirigente del plesso "F. Mazzarello". • Aggiornamento Antivirus del plesso "F. Mazzarello". • Ripristino del software del pc della LIM del plesso "F. Mazzarello" e PC Biblioteca.. • Pagamento del collegamento Internet del plesso "Vidari". 	<p>Obiettivo per gli alunni delle scuole e il personale docente e non docente:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino ad una maggiore consapevolezza legata al tema della cittadinanza e, in particolare, all'argomento dell'anno "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo". Nel plesso G. Vidari la riflessione sarà collegata specificatamente a percorsi di educazione alimentare con il titolo di "Punti di gusto"</p> <p>I percorsi e le attività saranno finalizzati alla conoscenza della tradizione, della cultura, della storia e delle scienze del nostro paese e alla divulgazione dei valori democratici, cooperativi e costituzionali. Nella scuola Primaria si realizzeranno percorsi di ricerca sui temi dell'identità, della cittadinanza, dell'integrazione delle diversità e della tutela dell'ambiente.</p> <p>Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: conoscere il mondo attraverso i sensi" che coordinerà i campi di esperienza con la scoperta sensoriale della realtà circostante.</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città, La scuola adotta un monumento) sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l'educazione alla territorialità;</p> <p>C. Potenziare l'attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, lettura, immagine, ecc.);</p> <p>D. Potenziare l'insegnamento della lingua straniera fin dalla 1^ elementare e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli</p>

	<p>differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Supportare il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa; b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia; h. Attività sulle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica per un approccio alla multimedialità; j. Percorsi di conoscenza e approfondimento per una crescita consapevole, per una riflessione sull'ambiente, con la raccolta di materiale per la rielaborazione nei linguaggi verbali e non verbali per imparare a vivere da "buoni cittadini"; q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e delle esigenze speciali educative (E.E.S.);
<p>P26 - PROGETTO DI INTEGRAZIONE ALUNNI HC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di teatro e psicomotricità per migliorare la conoscenza di sé e l'autocontrollo, rivolto ad alunni diversamente abili, condotto da un esperto esterno per alunni delle classi IVB, VA e VB della Mazzarello. • Percorso indirizzato ad un alunno della classe II B Mazzarello a cura de L'Associazione di Idee con attività individuali e in piccolo gruppo. Il progetto si concluderà con il pagamento dell'esperto nell'A.S. 2012-2013. 	<p>Obiettivi per alunni disabili e le classi nelle quali sono inseriti:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino ad una maggiore consapevolezza legata al tema della cittadinanza e, in particolare, all'argomento dell'anno "Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo". Nel plesso G. Vidari la riflessione sarà collegata specificatamente a percorsi di educazione alimentare con il titolo di "Punti di gusto"</p> <p>I percorsi e le attività saranno finalizzati alla conoscenza della tradizione, della cultura, della storia e delle scienze del nostro paese e alla divulgazione dei valori democratici, cooperativi e costituzionali. Nella scuola Primaria si realizzeranno percorsi di ricerca sui temi dell'identità, della cittadinanza, dell'integrazione delle diversità e della tutela dell'ambiente.</p> <p>Nella scuola dell' Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata "Punti di vista: conoscere il mondo attraverso i sensi" che coordinerà i campi di esperienza con la scoperta sensoriale della realtà circostante.</p> <p>F. Promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati graduati per livelli di difficoltà in momenti di recupero individualizzato o per piccoli gruppi;</p> <p>H. Promuovere l'accoglienza e intervenire sul disagio e sull'integrazione della disabilità ;</p> <p>I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.</p>

	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Attività didattiche specifiche realizzate con esperti esterni sull'educazione psicomotoria, sull'attività espressiva ed educazione all'immagine, sull'educazione teatrale e musicale, sull'attività motoria e sull'educazione ambientale nella scuola primaria; k. Realizzazione delle feste di Natale ed eventi finali con momenti di aggregazione per le famiglie e gli alunni; q. Attività di recupero e attività di integrazione dell'handicap e delle esigenze speciali educative (E.E.S.)
<p>P27 – PROGETTO ADOTTA UN MONUMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adozione da parte della classe III D della Mazzarello della “Cascina Roccafranca” nell’ambito del progetto Comunale di adozione dei monumenti con attività varie e correlazione con il Laboratorio A Caval Teatro di via Nuoro; • Adozione da parte delle classi V A e B della Mazzarello della “Cappella Anselmetti”, sempre nell’ambito del progetto comunale di adozione dei monumenti; • Partecipazione alla manifestazione comunale “Torino porte aperte” con preparazione della mostra all’interno dell’Ecomuseo. Gli alunni illustreranno alcuni aspetti storici dei monumenti ai visitatori. 	<p>Obiettivi per alunni della I D e V^ D della scuola Mazzarello:</p> <p>A. Sviluppare percorsi ed esperienze che stimolino ad una maggiore consapevolezza legata al tema della cittadinanza e, in particolare, all’argomento dell’anno “Punti di vista: sguardi diversi per capire il mondo”. Nel plesso G. Vidari la riflessione sarà collegata specificatamente a percorsi di educazione alimentare con il titolo di “Punti di gusto”</p> <p>I percorsi e le attività saranno finalizzati alla conoscenza della tradizione, della cultura, della storia e delle scienze del nostro paese e alla divulgazione dei valori democratici, cooperativi e costituzionali. Nella scuola Primaria si realizzeranno percorsi di ricerca sui temi dell’identità, della cittadinanza, dell’integrazione delle diversità e della tutela dell’ambiente.</p> <p>Nella scuola dell’ Infanzia il tema si articolerà nella progettazione intitolata “Punti di vista: conoscere il mondo attraverso i sensi” che coordinerà i campi di esperienza con la scoperta sensoriale della realtà circostante.</p> <p>B. Realizzare progetti di integrazione con il territorio, sia con la città di Torino (Crescere in città La scuola adotta un monumento), sia con la Circoscrizione (Cascina Roccafranca e Cappella Anselmetti) per promuovere l’educazione alla territorialità;</p> <p>C. Potenziare l’attività dei laboratori con progetti specifici e i percorsi nei laboratori di arricchimento dell’offerta formativa (informatica, lettura, immagine ecc.);</p> <p>E. Integrare l’attività scolastica con una didattica sul territorio (uscite per conoscere la città, laboratori della città, visite didattiche, soggiorni, musei, ecc...);</p>

I. Organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico di diversi mediatori didattici.

Attività:

- b. Attività di laboratorio nella scuola primaria e nei gruppi omogenei nella scuola dell'infanzia;
- v. Attività di progettazione integrata con Enti Locali, in particolare Circoscrizione 2, e Comune di Torino.

ENTRATE PER AGGREGATI

Esercizio finanziario 2012

Aggr.	Voce	Program.zione approvata (Mod. A)	Variazioni	Var	Program.zione Definitiva al 31/12/12	Somme accertate b	Somme riscosse c	Somme rimaste da riscuotere d=b-c	Differenze in + o - e=a-b
01	Avanzo di amministrazione definitiva	68.230,30	0,00	-	68.230,30	0,00	-	0,00	68.230,30
	01 Non vincolato	52.943,89	0,00	-	52.943,89	0,00	-	0,00	52.943,89
	02 Vincolato	15.286,41	0,00	-	15.286,41	0,00	-	0,00	15.286,41
02	Finanziamenti dallo Stato	104.036,06	229.234,13	-	333.270,19	333.270,19	333.155,19	115,00	0,00
	01 Dotazione ordinaria	104.036,06	229.234,13	-	333.270,19	333.270,19	333.155,19	115,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	19.703,82	17.238,32	-	36.942,14	36.942,14	36.942,14	0,00	0,00
	01 Dotazione ordinaria	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Dotazione perequativa	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	19.703,82	17.238,32	-	36.942,14	36.942,14	36.942,14	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali	400,00	13.157,20	-	13.557,20	13.557,20	6.904,20	6.653,00	0,00
	01 Unione Europea	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Provincia non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Provincia vincolati	0,00	2.800,00	-	2.800,00	2.800,00	-	2.800,00	0,00
	04 Comune non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	05 Comune vincolati	400,00	10.357,20	-	10.757,20	10.757,20	6.904,20	3.853,00	0,00
	06 Altre istituzioni	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
05	Contributi da privati	18.497,10	10.105,04	-	28.602,14	28.602,14	28.602,14	0,00	0,00
	01 Famiglie non vincolati	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	18.497,10	7.905,04	-	26.402,14	26.402,14	26.402,14	0,00	0,00
	03 Altri non vincolati	0,00	1.750,00	-	1.750,00	1.750,00	1.750,00	0,00	0,00
	04 Altri vincolati	0,00	450,00	-	450,00	450,00	450,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Azienda agraria	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	02 Azienda speciale	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	03 Attività per conto terzi	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
	04 Attività convittuale	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
07	Altre entrate	109,33	26,04	-	135,37	135,37	135,37	0,00	0,00
	01 Interessi	109,33	26,04	-	135,37	135,37	135,37	0,00	0,00
	02 Rendite	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	03 Alienazione di beni	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	04 Diverse	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	01 Mutui	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00
	02 Anticipazioni	0,00	0,00	-	-	0,00	-	0,00	0,00
Totale entrate		210.976,61	269.760,73	-	480.737,34	412.507,04	405.739,04	6.768,00	68.230,30

SPESE PER PROGETTI – ATTIVITA'

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (res.pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 01 Funz. Amm.vo generale	91.944,33	186.900,11	278.844,44	258.704,76	238.689,21	20.015,55	20.139,68	53,81

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputati nella scheda A01: € 26,04 interessi attivi maturati sul c/c bancario periodo gennaio – settembre 2012 per acquisto materiale vario di funzionamento; € 1.529,90 fondi Comune di Torino per materiale di pulizia, facile consumo e sanitario scuola primaria e scuola dell'infanzia anno 2012; € 60.046,67 Fondi MIUR per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo aprile-giugno 2012; € 16.298,43 maggiori Fondi MIUR per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia; € 80.062,23 fondi MIUR per copertura oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia periodo settembre – dicembre 2012; € 6.265,50 quote assicurative anno sc. 2012/2013; € 1.700,00 fondi MIUR spese funzionamento periodo settembre-dicembre 2012; € 3.435,32 fondi MIUR maggiore assegnazione risorse per spese di funzionamento anno 2012; € 0,01 maggiori fondi MIUR su spese di funzionamento periodo gennaio – agosto 2012; € 0,01 maggiori entrate della Regione Piemonte per sostegno alle cooperative di tipo B; € 17.536,00 fondi MIUR per mensa scolastica personale scuola a.f. 2011 .

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale di cancelleria per la segreteria, il pagamento del servizio di corrispondenza, gli abbonamenti a riviste, materiale di pulizia per le scuole del Circolo, spese bancarie anno 2012, assicurazione a.s. 2012/2013, pagamento della Cooperativa "Nuova Socialità" per il servizio di pulizia e sorveglianza.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 02 Funz. Amm.vo didattico	4.120,07	6.232,30	10.352,37	9.967,77	9.863,74	104,03	384,60	2,07

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputati nella scheda A 02: € 1.418,30 fondi comune di Torino per acquisto materiale alternativo al libro di testo a.s. 2012/2013; € 700,00 fondi contributo comitato genitori per acquisti impianto amplificazione scuola "Vidari"; € 3.300,00 fondi prelevati dallo Z per acquisti

materiale per le classi e per alunni diversamente abili vista la mancanza di assegnazione dei fondi da parte della Città di Torino per il diritto allo studio a.s. 11/12; € 250,00 contributo da parte dell'ottica Tatoni per acquisto materiale di facile consumo da parte della scuola dell'infanzia; € 564,00 fondi versati da parte delle famiglie per attività didattica - spettacolo teatrale in lingua inglese - rivolto agli alunni classi 4[^].

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale da destinare ai laboratori e alle classi e alle sezioni della scuola dell'infanzia e all'acquisto di materiale alternativo al libro di testo a.s. 2012/2013.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 03 Spese di personale	40.568,47	60.771,99	101.340,46	101.340,46	101.340,46	/	/	21,08

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta a € 45.783,68 maggiori assegnazioni da parte del MIUR relative al budget lordo Stato su supplenze brevi e saltuarie anno 2012 imputata nella scheda A03; € 15.144,33 fondi Regione Piemonte intervento regionale a sostegno delle attività delle scuola; minore entrata di € 156,02 dovuta alla minore spesa sulla supplente nominata con i fondi della Regione Piemonte.

Le spese impegnate riguardano il pagamento degli stipendi dei supplenti scuola primaria e scuola dell'infanzia a.f. 2012.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
A 05 Manutenzione edifici	1.800,00	3.087,00	4.887,00	4.887,00	3.982,85	904,15	/	1,02

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputati nella scheda A05: € 2.655,75 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2012; € 900,25 fondi Comune di Torino per manutenzione ordinaria anno 2012; storno di € 469,00 da scheda attività A05 a scheda progetto P07 quota fondi versati dal comitato genitori per installazione dissuasori non utilizzati per intervento sopracitato e devoluti al progetto biblioteca. .

Le spese impegnate riguardano l'intervento di manutenzione degli edifici del Circolo Mazzarello per l'anno 2012.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 01 Autonomia di supporto al POF	3.398,52	3.000,00	6.398,52	4.492,18	4.150,23	341,95	1.906,34	0,93

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputato nella scheda Progetto P01: € 1.500,00 rimborso da parte dell'Associazione Lapolismile per la concessione locali per attività di "Verdestate" anno 2012; € 1.500,00 per fondi Città di Torino – Circ. 2 per attività di Coro Scolastico scuola "Vidari" a.s. 2012/2013.

Le spese impegnate riguardano il pagamento degli esperti per le attività di teatro e di espressione corporea rivolta agli alunni e per l'acquisto di materiale.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 02 Progetto formazione	156,53	1.694,91	1.851,44	1.628,11	1.628,11	/	223,33	0,34

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputato nella scheda Progetto P02: € 96,24 fondi USP formazione Legge 440/97 anno scolastico 2010/11; 1.483,67 finanziamentoUSR Torino per formazione; € 115,00 fondi MIUR-USR per formazione tirocinio Dirigenti Scolastici neo assunti 2012 rimborso spese di viaggio seminario nazionale a Roma;

Le spese impegnate riguardano il pagamento dei formatori per la formazione sull'analisi risultati prove INVALSI e trasversalità della lingua nei progetti di apprendimento; acquisto carta per fotocopie utilizzate per la formazione e rimborso spese di viaggio per seminario nazionale a Roma per Dirigenti Scolastici neo assunti in ruolo.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 03 Progetto AVIMES	710,00	/	710,00	670,00	670,00	/	40,00	0,14

Le spese impegnate riguardano il pagamento della quota per il funzionamento della rete e per formazione AVIMES .

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 07 Progetto biblioteca	1.000,31	1.469,00	2.469,31	1.469,00	1.469,00	/	1.000,31	0,31

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputati nella scheda Progetto P07; storno di € 469,00 da scheda attività A05 a scheda progetto P07 quota fondi versati dal comitato genitori per installazione dissuasori non utilizzati per intervento sopracitato e devoluti al progetto biblioteca; prelievo di € 1.000,00 dalla scheda Z disponibilità da programmare per il Progetto con la GAM;

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale librario ed ed il pagamento dell'attività svolta con la GAM.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 08 Progetto sicurezza	1.711,21	2.118,79	3.830,00	3.830,00	3.830,00	/	/	0,80

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi prelevati dalla scheda Z disponibilità da programmare nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputati nella scheda Progetto P08: prelievo di € 1.000,00 dalla scheda Z disponibilità da programmare per acquisto di materiale di pronto soccorso; € 1.118,79 prelevati dalla scheda Z disponibilità da programmare per attivare i corsi sulla sicurezza rivolti al personale.

Le spese impegnate riguardano il pagamento del responsabile del servizio di prevenzione e protezione, l'acquisto di materiale di pronto soccorso e le spese per i corsi di formazione del personale sulla sicurezza.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 10 Progetto recupero e/o laboratorio sc. elementare	2.816,58	6.000,00	8.816,58	8.604,18	8.604,18	/	212,40	1,79

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputati nella scheda Progetto P10: maggior entrata di € 6.000,00 fondi Regione edUSR "Azione di sistema a sostegno delle fasce deboli" a.s. 2011/12 .

Le spese impegnate riguardano il pagamento dei docenti per le attività aggiuntive di insegnamento per la realizzazione dei progetti.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 11 Viaggi d'istruzione	15.700,44	4.025,54	19.725,98	16.912,27	16.912,27	/	2.813,71	3,52

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 ed imputati nella scheda Progetto P11; € 375,54 maggiori fondi versati dalle famiglie per i viaggi d'istruzione; € 450,00 contributo da parte della Ditta DROPLET per attività' di ampliamento offerta formativa cl. 3^ B (viaggio d'istruzione); € 2.800,00 fondi Provincia di Torino per realizzazione del progetto "L'educazione alimentare a scuola ed in fattoria" a.s. 2012/13; € 400,00 prelevati dalla scheda Z disponibilità da programmare per sostegno alunni indigenti

Le spese impegnate riguardano il rimborso spese per i viaggi d'istruzione ai docenti, il pagamento del noleggio pullman, ristorazione e attività didattiche relative ai viaggi d'istruzione.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 19 Infrastrutture tecnologiche nella scuola	1.780,61	1.257,01	3.037,62	1.993,84	1.270,56	723,28	1.043,78	0,41

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 ed imputati nella scheda Progetto P19: € 901,33 fondi per spese di funzionamento periodo settembre – dicembre 2012; € 355,68 maggior finanziamento MIUR per spese di funzionamento.

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale hardware e software e per l'abbonamento Internet del plesso "Vidari".

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 23 Progetto integrazione alunni stranieri	0,62	/	0,62	/	/	/	0,62	/

Non sono stati erogati i fondi ed il progetto non si è realizzato.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 26 Progetto di integrazione alunni diversamente abili	4.521,12	2.353,00	6.874,12	4.500,00	4.500,00	/	2.374,12	0,94

La differenza tra la programmazione iniziale e la programmazione definitiva è dovuta ai seguenti fondi accertati nel corso dell'anno finanziario 2012 e imputati nella scheda Progetto P26: € 2.353,00 fondi del Comune di Torino per progetto alunni diversamente abili anno 2012/2013. Le spese impegnate riguardano la realizzazione del laboratorio teatrale rivolta agli alunni delle classi 4 ^B e 5^ A e B Via Collino .

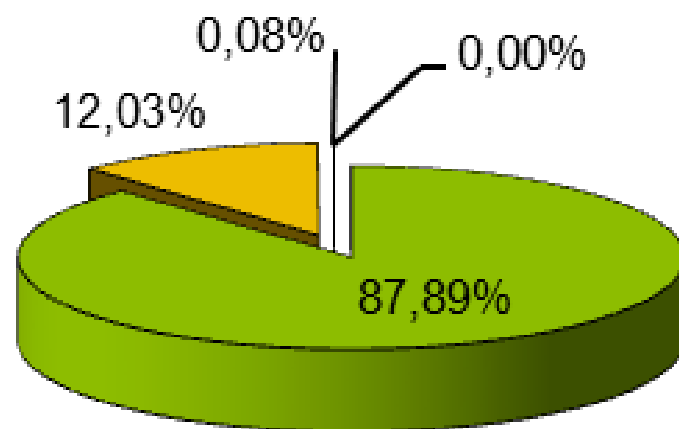
Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 27 Progetto Adotta un monumento	400,00	/	400,00	399,99	399,99	/	0,01	0,08

Le spese impegnate riguardano l'acquisto di materiale di facile consumo per la realizzazione del progetto.

Attività/ Progetti annuali	Programm.ne iniziale	Differenza	Programm.ne definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme da pagare (resid. pass. vedi all. L)	Somme disponibili	% della spesa impegnata sul tot.generale delle entrate
P 32 Progetto "TI MUOVI"	1,60	/	1,60	/	/	/	1,60	/

Non sono stati erogati fondi .

PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA DELLE SPESE 2012



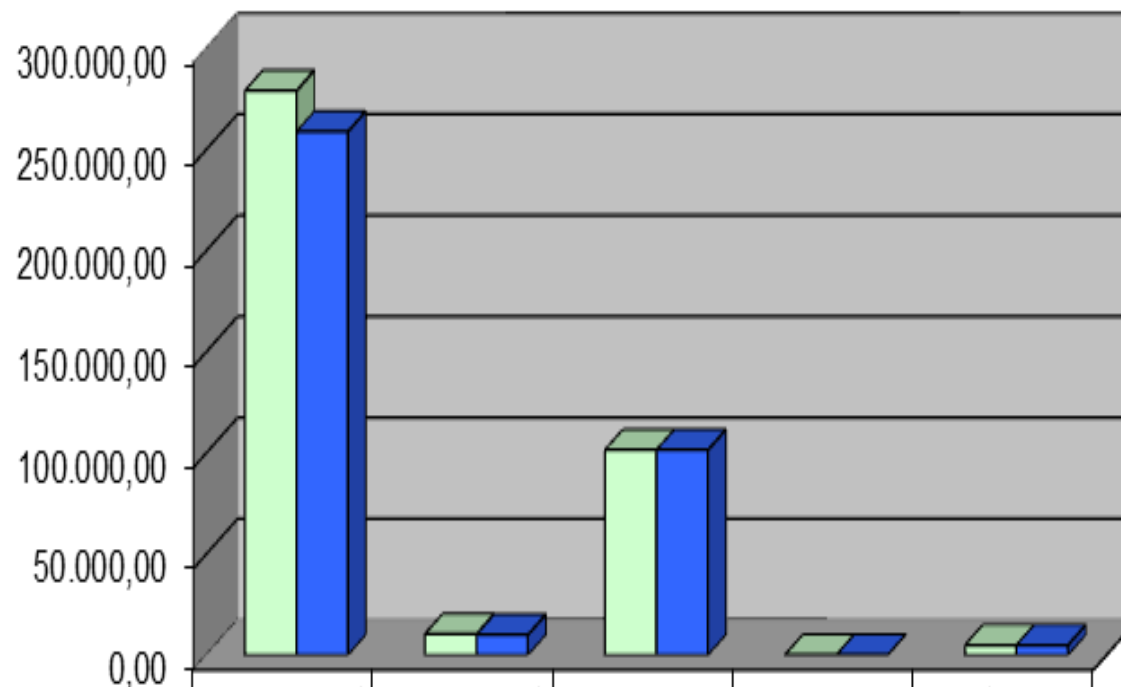
■ Attività

■ Progetti

■ Fondo di riserva

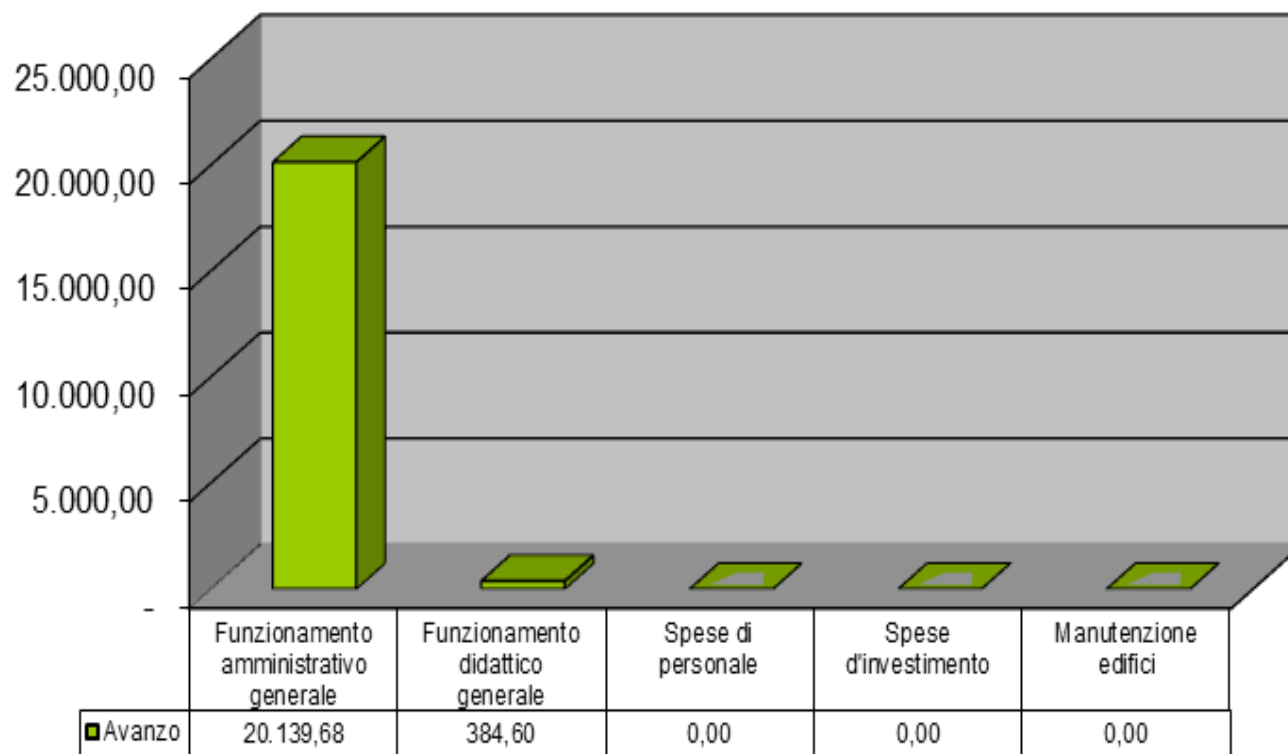
■ Disponibilità finanziaria da programmare

Spese per attività: programmazione / spese



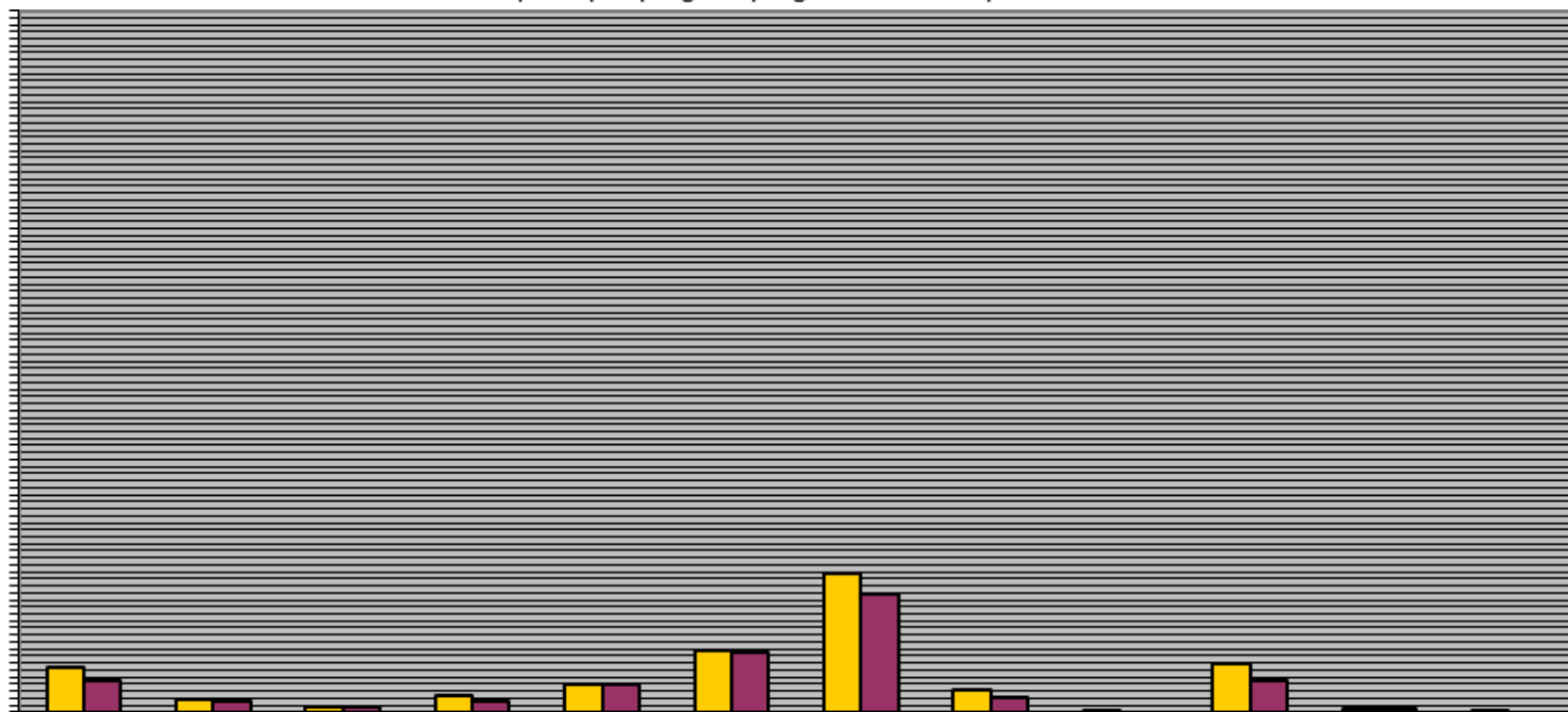
	Funzionament o amministrativo generale	Funzionament o didattico generale	Spese di personale	Spese d'investimento	Manutenzione edifici
■ Programm. definitiva	278.844,44	10.352,37	101.340,46	0,00	4.887,00
■ Somme impegnate	258.704,76	9.967,77	101.340,46	0,00	4.887,00

Disponibilità su Attività 2012



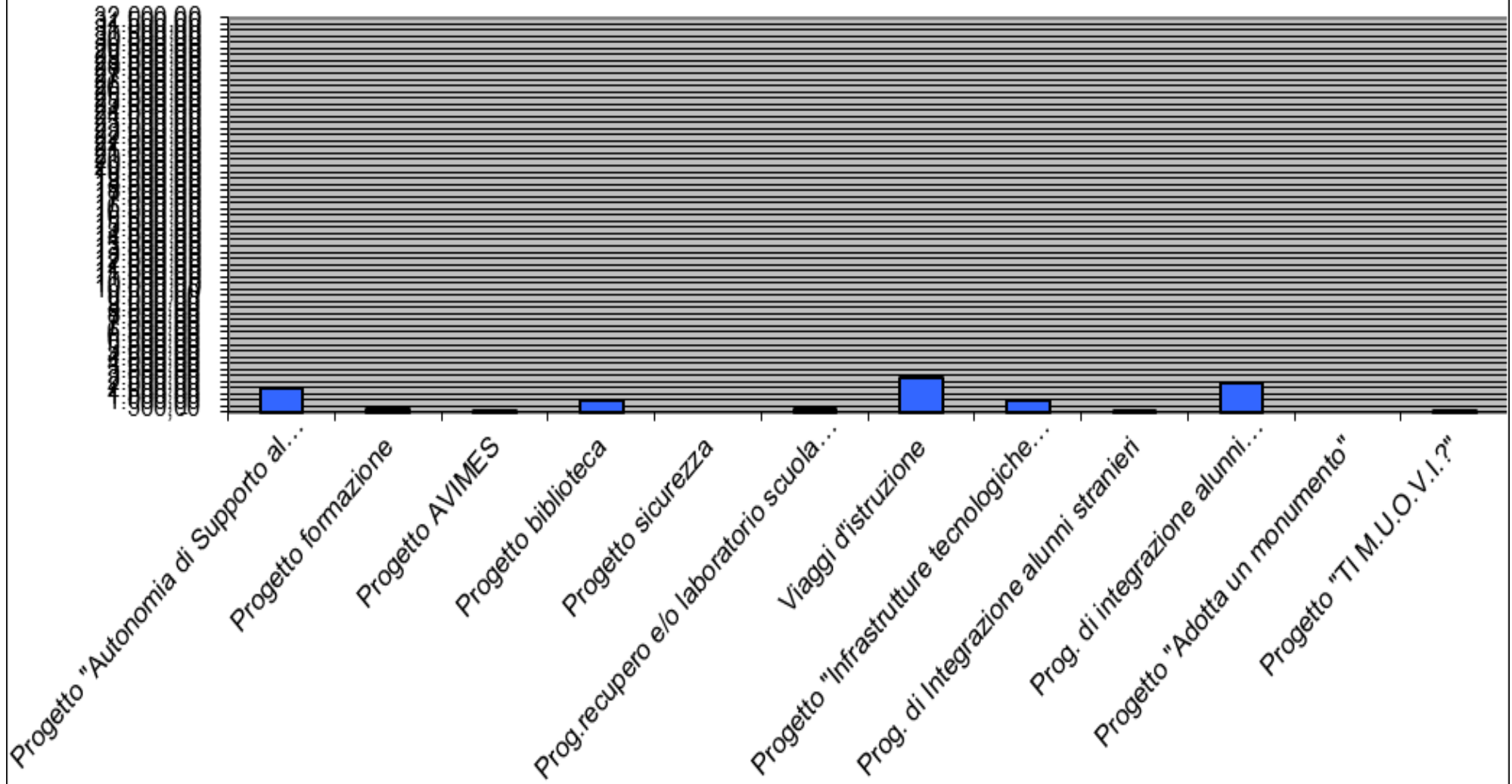
Spese per progetti: programmazione/spese

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100



	Progetto "Autonomia di Supporto al POF"	Progetto formazione	Progetto AVIMES	Progetto biblioteca	Progetto sicurezza	Prog. recupero e/o laboratorio scuola primaria	Viaggi d'istruzione	Progetto "In infrastrutture e tecnologiche nelle scuole"	Prog. di integrazione alunni stranieri	Prog. di integrazione alunni diversamente abili	Progetto "Adotta un monumento"	Progetto "TI M.U.O.V.I.?"
■ Programm. definitiva	6.398,52	1.851,44	710,00	2.469,31	3.830,00	8.816,58	19.725,98	3.037,62	0,62	6.874,12	400,00	1,60
■ Somme impegnate	4.492,18	1.628,11	670,00	1.469,00	3.830,00	8.604,18	16.912,27	1.993,84	0,00	4.500,00	399,99	0,00

Disponibilità su progetti 2012



**MOTIVAZIONI CIRCA LE DISPONIBILITA' AL 31/12/2012 SU ATTIVITA' E PROGETTI
SUL FONDO DI RISERVA E SULLA DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE**

1.3.1. Avanzo di amministrazione anno 2012

Al termine dell'anno finanziario 2012 sono avanzati € 61.337,78 suddivisi nelle seguenti schede attività e progetti comprensivi della disponibilità finanziaria da programmare:

Scheda Attività A01	€ 20.139,68	avanzi vari per spese di funzionamento e pagamento visite fiscali € 3.841,27 e fondi per pulizia e sorveglianza € 16.298,41
Scheda Attività A02	€ 384,60	avanzo fondi vari
Scheda Progetto P01 (Progetto Autonomia di supporto al P.O.F.)	€ 1.906,34	avanzo di € 1.200,00 con vincolo di destinazione per attività con gli alunni cl. 5^ che sono iniziate a gennaio 2013 + € 507,82 per attività Coro Vidari + € 198,52 per fondi materiale di facile consumo
Scheda Progetto P02 (Progetto formazione)	€ 223,33	avanzo per spese di aggiornamento rivolto al personale docente e ATA
Scheda Progetto P03 AVIMES	€ 40,00	avanzo con vincolo di destinazione per Progetto AVIMES
Scheda Progetto P07 (Progetto biblioteca)	€ 1.000,31	avanzo per spesa convenzione GAM
Scheda Progetto P10 (Progetto recupero e/o laboratorio scuola primaria)	€ 212,40	avanzo per minori costi- oneri riflessi su progetto di recupero e azione di sistema a sostegno fasce deboli
Scheda Progetto P11 (Viaggi d'istruzione)	€ 2.813,71	avanzo per contributi alunni indigenti € 13,71 e progetto F.Provincia "L'Educazione alimentare a scuola e in fattoria" € 2.800,00 con vincolo di destinazione
Scheda Progetto P19	€ 1.043,78	avanzo per acquisti software e abbonamento Internet Vidari

Scheda Progetto P23	€ 0,62	e Mazzarello
Scheda Progetto P26 (Progetto di integrazione degli alunni HC)	€ 2.374,12	avanzo di € 2.353,00 con vincolo di destinazione per attività di teatro e ludico motoria con esterni (€ 21,12 avanzi vari)
Scheda Progetto P27 (Progetto "Adotta un monumento")	€ 0,01	
Scheda Progetto P32 (Progetto TI M.U.O.V.I)	€ 1,60	
Fondo di riserva	€ 346,20	

Disponibilità finanziaria da programmare Z01 € 30.851,08

Torino, 31/12/2012

LA DIRETTRICE S.G.A.
(Silvana CARAMELLI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Silvia SOLIA)