

PROPOSTA DI CORSO DI FORMAZIONE PER L'AMBITO TERRITORIALE TO03

Scuola Primaria "F. Mazzarello" - Torino

**DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE SECONDO IL MODELLO BAOBAB**  
**Proposte metodologiche e strategie per il docente ricercatore**

*Formatori: Giuseppina Cerrato e Daniela Lanfranco*  
*Associazione "Il Baobab- L'albero della ricerca"*

INCONTRI	ATTIVITA' DI DOCENZA	ATTIVITA' LABORATORIALI
12 marzo 2018 2 ore Ore 17-19	Interconnessione tra didattica per competenze e valutazione/certificazione delle stesse. Stili di apprendimento. Perché occorrono metodologie interattive e inclusive. La valutazione come puzzle di monitoraggi continui. Indicatori e indici. Il modello Baobab per la valutazione delle competenze.	
19 marzo 2018 2.5 ore Ore 17-19.30	Prove di competenza/ situazioni sfidanti: prove di competenza per costruire competenza, ma anche per accrescere i saperi disciplinari	Riuniti in piccoli gruppi, i docenti analizzano alcune prove di competenza e ne individuano obiettivi di apprendimento e traguardi di competenza
Autoformazione: i docenti rivisitano una propria lezione in chiave interattiva e progettano una prova di competenza/situazione sfidante nel proprio ambito disciplinare		
26 marzo 2018 2.5 ore Ore 17-19.30	Esposizione di quanto progettato: analisi e confronti	
9 aprile 2018 2.5 ore Ore 17-19.30	Strategie per cogliere indizi di competenza dalla didattica d'aula. Caratteristiche e tipologie delle prove di competenza. Compiti autentici di realtà. Valutazione del docente/autovalutazione dell'allievo e conseguente dialogo pedagogico	Riuniti in piccoli gruppi, i docenti provano a valutare alcune prove di competenza analizzando gli elaborati di alunni della primaria e secondaria di primo grado
Autoformazione: i docenti propongono ai loro studenti una piccola prova di competenza e ne analizzano i risultati		
16 aprile 2018 2.5 ore Ore 17-19.30	I docenti condividono le prove di competenza sperimentate e le relative osservazioni (reazioni degli alunni, risultati, valutazioni)	
23 aprile 2.5 ore Ore 17-19.30	Dal profilo in uscita alla progettazione dei percorsi	I docenti scelgono una delle competenze del profilo in uscita dell'indirizzo di insegnamento, individuano indicatori ed indici

		sottesi e progettano un percorso didattico utile per perseguire la competenza
Autoformazione: i docenti sperimentano nelle loro classi il percorso progettato		
Data da definire maggio 2018  2.5 ore Ore 17-19.30	Esposizione e analisi condivisa dei moduli per competenza progettati, individuazione dei punti di forza e delle criticità, suggerimenti per eventuali modifiche. Considerazioni finali a conclusione del corso.	

Totale: 17 ore in presenza alle quali vanno aggiunte 5 ore per i formatori per la produzione del materiale e 8 ore di autoformazione per i docenti.

**Obiettivi:** il corso si propone di fornire indicazioni ai docenti per:

- praticare metodologie didattiche innovative e inclusive
- utilizzare strategie per sollecitare manifestazioni di competenza
- progettare prove di competenza
- valutare e certificare competenze