

Formatore: dott.ssa Nadia Sanità

TITOLO: TELL ME MORE: ACTIVATING KEY VOCABULARY IS FUN

PERCORSO FORMATIVO: Didattica della lingua inglese nella scuola primaria

Sede: scuola primaria "Franca Mazzarello"

Periodo di svolgimento: aprile 2018 – fine maggio 2018

Giorno: giovedì

Date:

5/4/2018 dalle ore 17,15 alle 19,15

12/4/2018 dalle ore 17,15 alle 19,15

19/4/2018 dalle ore 17,15 alle 19,15

26/4/2018 dalle ore 17 alle 19

3/5/2018 dalle ore 17 alle 19

10/5/2018 dalle ore 17 alle 19,30

17/5/2018 dalle ore 17 alle 19,30

DESCRIZIONE

Approccio ludico-comunicativo e didattica laboratoriale per costruire percorsi di didattica dell'inglese con docenti della scuola primaria con competenze di livello B1 in base alla Indicazioni nazionali.

PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19

COMPETENZE DI SISTEMA	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
<input type="checkbox"/> AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<input checked="" type="checkbox"/> LINGUE STRANIERE <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> SCUOLA E LAVORO	<input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE <input type="checkbox"/> INCLUSIONE E DISABILITA' <input type="checkbox"/> COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

AMBITI

SPECIFICI	TRASVERSALI
<input type="checkbox"/> ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <input type="checkbox"/> BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE <input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA' <input type="checkbox"/> CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE <input type="checkbox"/> DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO <input type="checkbox"/> DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA <input type="checkbox"/> GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI <input type="checkbox"/> INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE <input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA <input type="checkbox"/> PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA <input type="checkbox"/> SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA <input type="checkbox"/> TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	<input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA E METODOLOGIE <input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI <input type="checkbox"/> GLI APPRENDIMENTI <input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE <input checked="" type="checkbox"/> METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI

OBIETTIVI

- Imparare a far acquisire una corretta pronuncia in modo divertente e gratificante;
- Costruire percorsi di glottodidattica inclusiva per allievi con BES;
- Imparare a selezionare e sfruttare al meglio le risorse on line;
- Padroneggiare didattiche motivanti per attivare il processo di apprendimento.

IMPEGNO ORARIO

TOTALE 25 ORE DI CUI:

15	IN PRESENZA
5	ESERCITAZIONI INDIVIDUALI
5	DOCUMENTAZIONE